连山壮族瑶族自治县职业技术学校

汽车运用与维修专业人才培养方案

（2022 年 8 月修订）

一、专业名称及代码

专业名称：汽车运用与维修

专业代码：700206

二、招生对象

初中毕业生或具有同等学历者、高中毕业生

三、学制与学历

学制：全日制三年（2.5+0.5 模式）

学历：中职

四、职业面向

本专业面向省内汽车维修企业、4S 店、汽车美容与装潢店、汽车站、汽车综合检测站；从事汽车维修、检测、保养、美容与装潢及管理工作。

序号	对应职业（岗位群）	主要就业岗位	职业资格证书
1	汽车维修企业、4S 店	机电维修、保养	汽车维修工（汽车维修检验工）中级证、汽车美容专项能力、
2	汽车站、汽车综合检测站	检测、机电维修、保养	

3	汽车美容与装潢店	美容与装潢	1+X 证书（汽车美容装饰与加装改装服务技术模块）

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，能适应社会主义现代化建设需要和适应现代汽车行业发展需要，掌握汽车检测技术、汽车钣金、汽车美容、汽车电器、汽车发动机和底盘维修等方面必需的专业理论知识，且具备汽车检测技术、维修技术等方面的理论知识及实践能力；具有创新精神，能适应生产、管理与服务一线工作需要，适应国际竞争需要，适应终身学习需要，能从事汽车检测与维修技术及管理工作。其主要工作岗位是汽车检测、维护、美容、修理、使用、质量检验、生产、新技术的引进与使用及管理等工作的高素质、高技能型人才。

（二）培养规格

1.职业素质

（1）具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。

（2）具有主动、热情、敢于奉献的服务意识，诚实守信、爱岗敬业。

（3）具有良好的汽修行业行为规范、礼仪素养和能力素养。

（4）具有健康的心态、良好的人际沟通能力和团队协作精神。

（5）具有安全生产的意识，节约资源，倡导绿色消费。

（6）具有适应行业变化、自我提升的潜质和继续学习的能力。

（7）具有善良的心灵和高雅的审美情趣。

2.知识结构

（1）掌握 WINDOWS 操作系统的使用方法以及计算机基础知识；

（2）掌握本专业汽车发动机故障诊断与维修方面的知识。

（3）掌握本专业汽车底盘故障诊断与维修方面的知识。

（4）掌握本专业汽车电器故障诊断与维修方面的知识。

（5）掌握本专业汽车电控故障诊断与维修方面的知识。

（6）掌握本专业电工和电子、气压和液压技术等基本知识。

3.能力结构

（1）职业能力

培养学生按照一定方法独立完成任务能力,解决汽车检测与维修技术应用等实际问题能力，评价结果的能力。

具体专业能力如下:

①具有计算机操作与应用能力;

② 具有识图与绘图能力;

③ 具有汽车整车维修能力;

④具有各部件拆装维修能力;

⑤ 具有判断零部件质量能力;

⑥具有汽车售后维修服务能力;

⑦具有汽车装饰、美容的能力;

⑧具有汽车车身修复的能力;

⑨能规范使用汽车通用工具与专用工具。

⑩了解汽车维修企业的生产过程,掌握汽车维修的质量标准和安全要求，具有初步组织生产的能力。

⑪能分析和解决本专业的一般技术问题，具有计划、组织、实施和评价能力。

⑫有一定的独立工作的能力，有良好的人际交流能力，团队合作精神和客户服务意识。

⑬有安全生产、环境保护以及汽车维修等法规的相关知识和技能。

⑭具有收集、查阅汽车技术资料和记录、整理已完成的工作的能力

（2）方法能力

①具有职业生涯规划能力。

②具有独立学习能力。

③具有获取新知识能力。

④具有决策能力。

（3）社会能力

①具有良好的人际交往能力、组织协调能力和公共关系处理能力。

②具有较强的集体意识和社会责任心，具有爱岗敬业、艰苦奋斗、勇于创新的团队协作精神。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业技能课程。

公共基础课包括思想政治、语文、历史、数学、外语、信息技术、体育与健康、艺术、物理等必修课，以及其他限定选修课程和任意选修课程。

专业技能课包括专业核心课、专业（技能）方向课和专业选修课，实训实习是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、岗位实习等多种形式。

（一）公共基础课程

序号	课程名称		课程目标	主要教学内容和要求	学时
1	思想政治	中国特色社会主义	通过本部分内容的学习，学生能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、成才之基，	本课程依据《中等职业学校思想政治标准（2020年版）》开设，主要教学内容包括：中国特色社会主义的创立、发展和完善；中国特色社会主义经济；中国特色社会主义政治；中国特色社会主义文化；中国特色社会主义社会建设与生态文明建设；踏上新征程 共圆中国梦。 本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总	34

			在新时代新征程中健康成长、成才报国。	体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。	
		心理健康与职业生涯	通过本部分内容的学习，学生应能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展观，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。	本课程依据《中等职业学校思想政治标准（2020年版）》开设，主要教学内容包括：时代导航生涯筑梦；认识自我健康成长；立足专业谋划发展；和谐交往快乐生活；学会学习终身受益；规划生涯放飞理想。 本课程基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。	34
		哲学与人生	通过本部分内容的学习，学生能够了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史	本课程依据《中等职业学校思想政治标准（2020年版）》开设，主要教学内容包括：立足客观实际，树立人生理想； 辩证看	34

			唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。	问题，走好人生路；实践出真知，创新增才干；坚持唯物史观，在奉献中实现人生价值。 本课程阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。	
		职业道德与法治	通过本部分内容的学习，学生能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。	本课程依据《中等职业学校思想政治标准（2020年版）》开设，主要教学内容包括：感悟道德力量；践行职业道德基本规范；提升职业道德境界；坚持全面依法治国；维护宪法尊严；遵循法律规范。 本课程着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。	34
2	语文		学生通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合实践等活动，在语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与几个方面都获得持续发展，自觉弘扬社会主义核心价值观，	本课程依据《中等职业学校语文标准（2020年版）》开设，主要教学内容包括9个专题：语感与语言习得、中外文学作品选读、实用性阅读与交流、古代诗文选读、中国革命传统作品选读、社会主义先进文化作品选读、整本书阅读与研讨、跨媒介阅读与	170

		坚定文化自信，树立正确的人生理想，涵养职业精神，为适应个人终身发展和社会发展需要提供支撑。	交流。 本课程旨在引导学生根据真实的语言运用情境，开展自主的言语实践活动，积累言语经验，把握祖国语言文字的特点和运用规律，提高运用祖国语言文字的能力，理解与热爱祖国语言文字，发展思维能力，提升思维品质，培养健康的审美情趣，积累丰厚的文化底蕴，培育和践行社会主义核心价值观，增强文化自信。	
3	数学	通过中等职业学校数学课程的学习，使学生获得继续学习、未来工作和发展所必须的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验，具备一定的从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力。提高学生学习数学的兴趣，增强学好数学的主动性和自信心，养成理性思维、敢于质疑、善于思考的科学精神和精益求精的工匠精神，加深对数学的科学价值、应用价值、文化价值和审美价值的认识。	本课程依据《中等职业学校公共基础课程方案》，依据中等职业学校数学课程的性质、任务和目标，基于数学课程的基础性、发展性、应用性和职业性，兼顾中等职业学校学生的实际水平与职业生涯发展需要而开设，主要教学内容包括: 中等职业学校数学课程分三个模块：基础模块和拓展模块。基础模块包括基础知识、函数、几何与代数、概率与统计。拓展模块是基础模块内容的延伸与拓展，包括基础知识、函数、几何与代数、概率与统计。 在数学知识学习和数学能力培养的过程中，使学生逐步提高数学运算、直观、想象、逻辑推理、数学抽象、数学分析和数据建模等数学学科核心素养，初步学会用数学眼光观察世界、用数学思维分析世界、用数学语言表达世界。	134
4	英语	通过本课程的学习，进一步激发学生英语学	本课程依据《中等职业学校英语课程标准》开设。分基础模	134

		习的兴趣，帮助学生掌握基础知识和基本技能，发展英语学科核心素养。学生能围绕职场上相关主题，运用所学语言知识，理解不同类型语篇所传递的意义和情感，能以口头或书面形式进行基本的沟通。同时能理解英语在表达方式上体现出的中西思维差异，能客观对待不同观点，做出正确价值判断。 学习中外优秀文化，拓宽学生的视野，促进中华优秀文化传播。能通过不同的渠道获取英语学习资源，选择恰当的学习策略和方法，为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。	块和职业模块，共 144 学时、8 学分。主要学习人与自我、人与社会和人与自然三大主题范围， 8 个主题的学习，学习内容包括：个人简介、人物介绍、校园生活、节假日介绍、常规指令、日程安排、常见标识、海报、广告、常见票据、电子邮件、信函及与社会责任、合作意识和工匠精神等相关的内容。 通过本课程的学习，培养学生包括语音、词汇、语法、语篇等要素在内的语言知识能力；提高学生听、说、读、写的能力，形成语言技能，并在学习中形成包括语言学习策略和语言技能发展策略；通过对文化知识的学习，加深学生对文化与思维异同的理解，帮助学生正确认识和对待外国文化，吸收中外文化精华，形成正确的价值判断，自觉传播和弘扬中国特色社会主义文化。	
5	信息技术	中等职业学校信息技术课程要落实立德树人的根本任务，通过理论知识学习、基础技能训练和综合应用实践，培养中等职业学校学生符合时代要求的信息素养和适应职业发展需要的信息能力。 课程通过多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用，理解信息技术、信息社会等	信息技术应用基础模块旨在引导学生了解信息技术发展趋势、应用领域，关注信息技术对社 会形态和个人行为方式带来的影响，了解信息社会相关的文化、道德和法律常识，树立正确的价值观，履行信息社会责任：理解信息系统的工作机制，掌握常见信 息技术设备及主流操作系统的使用技能。 网络应用模块旨在引导学生了解网络技术的发展，综合掌握在生产、生活和学习情境中网络的应用技巧：理解并遵守网络行	134

		概念和信息社会特征与规范，掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能，综合应用信息技术解决生产、生活和学习情境中各种问题：在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力，不断强化认知、合作、创新能力，为职业能力的提升奠定基础。	为规范，树立正确的网络行为意识：能合法使用网络信息资源，会有效地保护个人及他人信息隐私：会综合运用网络数字资源和工具辅助学习。 图文编辑模块旨在引导学生综合选用字处理、电子表格、图形绘制等不同类型的图文编辑软件，根据业务要求进行文、表、图等编辑排版。 数据处理模块旨在引导学生了解数据在生产、生活中的应用，根据业务需求选择相应的数据处理工具采集、加工与管理数据，初步掌握数据分析及可视化表达等相关技能。 数字媒体技术应用模块旨在引导学生综合使用桌面或移动终端平台中的数字媒体功能软件，能熟练制作演示文稿。 信息安全基础模块旨在引导学生了解信息安全常识，认知信息安全面临的威胁，充分认识信息安全的重要意义，具备信息安全意识，了解信息安全规范，能根据实际情况采用正确的信息安全防护措施。	
6	体育与健康	中等职业学校体育与健康课程要落实立德树人的根本任务，以体育人，增强学生体质。通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，享受体育运动的乐趣；学会锻炼身体的科学方法，掌握 1-2 项体育运动技	本课程依据《中等职业学校体育与健康课程标准 2020 版》开设，学科的核心素养主要包括运动能力、健康行为和体育精神，是学科健身育人价值的集中体现，是学生通过学科学习与实践而逐步形成的正确价值观念、必备品格与关键能力。 依据《中等职业学校公共基	170

		能，提升体育运动能力，提高职业体能水平；树立健康观念，掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，形成健康文明的生活方式；遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得全面发展。	础课程方案》、体育与健康学科核心素养与课程目标的要求，突出体育与健康课程以身体练习为主、实践性强等特点，同时满足中等职业学校学生学习、生活和职业发展的多样化需求，科学合理地设定本课程基础模块、拓展模块的课程结构并依此科学合理的设计教学内容。 学科要落实立德树人的根本任务，遵循体育教学规律，始终以促进学科核心素养的形成和发展为主要目标。教学中要以身体练习为主，体现运动的实践性，要根据不同教学内容所蕴含的学科核心素养的侧重点，合理设计教学目标、教学方法、教学过程和教学评价，积极进行教学反思等，以达到教学目的和学业水平要求。	
7	历史	中等职业学校历史课程的目标是落实立德树人的根本任务，使学生通过历史课程的学习，掌握必备的历史知识，形成历史学科核心素养。	本课程的任务是在义务教育历史课程的基础上，以唯物史观为指导，促进中等职业学校学生进一步了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；进一步 弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观；树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观；塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接	83

			班人。	
8	艺术	通过本部分内容的学习，让学生参与艺术实践活动，掌握一定的艺术表现技能。运用观赏、体验、联系、比较、讨论、演唱等方法，感受艺术作品的形象及情感表现，识别不同艺术的表现特征和风格特点，体会不同地域、不同时代艺术的风采。结合艺术情境，丰富学生的审美经验，增强审美理解，提高审美判断能力，陶冶道德情操，塑造美好心灵，形成健康的审美情趣。	主要教学内容包括：音乐鉴赏与实践；歌唱；舞蹈；影视；工笔画；书法；手绘画；室内设计基础；基础素描。 本课程主要坚持立德树人，充分发挥艺术学科独特的功能，以美育人，以文化人，以情动人，提高学生的审美和人文素养，积极引导学生主动参与艺术学习和实践，进一步积累和掌握艺术基础知识、基本技能和方法，培养学生感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力，帮助学生塑造美好心灵，健全人格，厚植民族情感，增进文化认同，坚定文化自信，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	33
9	物理	中等职业学校物理课程目标是全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务：引导学生从物理学的视角认识自然，认识物理学与生产、生活的关系，经历科学实践过程，掌握科学研究方法，养成科学思维习惯，培育科学精神，增强实践能力和创新意识：培养学生职业发展终身学习和担当民族复兴大任所必需的物理学科核心素养，引领学生逐步形成科学精神及科学的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，成为德	主要学习内容包括： 1.了解物质结构、运动与相互作用、能量等方面的基本概念和规律及其在生产、生活中的应用，形成基本的物理观念，能用其描述和解释自然现象，能解决实际问题。 2.具有建构模型的意识和能力，并能根据实际问题需要，选用恰当的模型解决简单的物理问题；能对常见的物理问题提出合理的猜想与假设，进行分析和推理，找出规律，形成结论能运用科学证据对所要解决的问题进行描述、解释和预测：具有批判性思维，能基于证据大胆质疑，能从不同角度思考解决问题的方法，追求技术创新。	65

		智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	3.掌握实验观察的基本方法,能对记录的实验现象和结果进行科学分析和数据处理得出正确结论;掌握物理实验的基本操作技能,具有规范操作、主动探索的意识和意愿,具有积极参与实践活动及通过动手实践提高知识领悟的意识和能力:了解物理在生产、生活和科学技术中的运用,初步具有工程思维和技术能力,能运用所学物理知识和技术解决简单的实际问题具有探究设计的意识,初步具有发现问题、提出假设、设计验证方案、收集证据、结果验证、反思改进的能力。 4.初步具有实事求是、一丝不苟、精益求精的科学态度和精神品质:具有主动与他人合作交流的意愿和能力,能基于证据表达自己的观点和见解,能耐心倾听他人意见;了解物理与科技进步及现代工程技术的紧密联系,关心国内外科技发展现状与趋势,了解我国传统技术及当今处于世界领先水平的科技成果。	

（二）专业核心课程

1.汽车发动机构造与拆装(102 学时)

了解汽车发动机的总体布置、各系统的组成与功用、主要总成之间和总成内部主要机件之间的装配关系，加深对汽车发动机的总体认识；了解有关的技术条件和标准；掌握汽车拆装的顺序；初步具有汽车解体、总成解体、总成装配、汽车发动机总装的能力，正确使用拆装工具的能力。掌握发动机故障诊断与排除的基本方法;掌握发动机主要零部件的检验与修理工艺和方法；掌握发动机的装配、维修与调整的工艺和方法，初步具有

发动机维修、故障诊断与排除的能力；培养实事求是、严肃认真的科学态度与工作作风，养成良好的职业道德。

2.汽车底盘构造与维修(85 学时)

了解汽车底盘的总体布置、各系统的组成与功用、主要总成之间和总成内部主要机件之间的装配关系，加深对汽车底盘的总体认识；了解有关的技术条件和标准；掌握汽车底盘拆装的顺序；初步具有汽车解体、总成解体、总成装配、汽车底盘总装的能力，正确使用拆装工具的能力。掌握底盘各总成及主要零部件的检验与修理工艺和方法;掌握底盘的故障诊断与排除的基本方法；掌握底盘的维修、装配与调整工艺和方法，初步具有底盘维修、故障诊断与排除的能力；培养实事求是、严肃认真的科学态度与工作作风，养成良好的职业道德。

3.汽车发动机检修（64 学时）

学习发动机的基本工作原理及主要性能指标;现代汽车发动机的曲柄连杆机构、配气机构、冷却系、润滑系、燃油供给系、柴油机供给系统检修方法；典型发动机维护作业工艺；发动机大修的工艺技术标准；发动机各系统常见故障的诊断方法。

4.汽车悬挂、转向与制动系统检修（100 学时）

掌握汽车悬挂、转向与制动系统的结构和工作原理，能拆卸、装配和检验汽车悬挂、转向和制动系统各总成部件，掌握 ABS 制动系统的结构和工作原理。能排除悬挂、转向和制动系统简易故障。

5.汽车发动机电器与控制系统检修（108 学时）

通过对燃油电喷技术、EBD、ABS 技术、安全气囊技术等的新技术的学习、要求掌握汽车新技术结构、使用、维修、检测和调整方法，具备分析判断和排除汽车新技术故障的能力。

6.汽车车身电气设备检修（68 学时）

了解蓄电池构造和工作原理，掌握蓄电池检测、维护及使用方法。掌握发电机及调节器的构造、工作原理及检测维修方法；掌握汽车充电系的组成、电路及检测维修方法。 掌握起动系的组成、电路及检测维修方法;掌握起动机的构造、工作原理及检测维修方法。掌握点火系统的组成、电路及检测维修方法；掌握分电器、点火线圈组成、工作原理及检修测试方

法。了解照明系统、信号系统、报警系统的组成和工作原理,掌握安装及调整方法。掌握仪表装置的组成、工作原理、电路及检测维修方法。掌握汽车辅助电器装置的构造、工作原理、电路及检测维修方法 掌握汽车电器线路图的读图方法和维修技术。

7.汽车空调系统检修(72 学时)

学习汽车空调各系统的组成，总成部件的构造，作用及工作原理;能拆装维护、检修汽车空调，能认识与检测汽车的自动空调系统。能分析与检查汽车空调控制电路，能排放、加注制冷剂，会抽真空，检漏，能排除汽车空调常见故障。

8.汽车定期维护二(142 学时)

本书是“十二五”职业教育国家规划立项教材，依据教育部《中等职业学校汽车运用与维修专业教学标准》，并参照汽车 4 万公里维护行业标准编写。本书是以汽车进行 4 万公里维护作业内容为基础，主要内容包括预检;驾驶员座椅周边的检查;车门、油箱盖及车辆后部的检查;车辆前部的检查;发动机机油及传动带检查;底盘部位相关零部件检查;车轮轴承轮胎及制动器检查;发动机起动及暖机前、后检查;最终检查、确认;恢复、清洁等。本书以岗位能力要求为标准，以工作项目及具体任务贯穿知识体系，充分利用理实一体的教学方式， 使学生“做中学”。

（三）专业技能方向课（选修课程）

1.汽车美容与装潢（108 学时）

学习汽车维修质量检验的相关法律、法规及标准，认识各级维护及汽车大修维修质量检验的主要内容，能借助仪器进行维修质量控制; 学会汽车日常维护操作; 能进行汽车安全检查; 能进行汽车润滑; 能进行汽车清洗、打蜡、抛光、划痕修复、吸尘等基本作业; 能进行汽车内外装饰、汽车太阳膜的选用与张贴。会更换汽车轮胎。通过实训，理解丰田技术员的基本要求，及丰田的企业文化，重点做好 5S; 能够独立完成 4 万公里保养项目，通过实训，学生掌握汽车最高一级维护的技能，为走向工作岗位打下良好的基础。

2.汽车维护与保养（72 学时）

《汽车维护与保养》课程是汽车运用与维修专业的一门方向课程,是汽车维修企业维修项目最多的工作任务。通过此课程的学习,学生学生能独立完成汽车维护和保养工作,保持车辆正常行驶,以满足客户需求。通过本课程的学习,学生应能够了解汽车维护意思、具有汽车全面的维护与保养能力,具备正确使用汽车维护作业中常用设备、工具、量具、仪器仪表的能力。主要掌握汽车日常维护基础知识,各级维护工艺、掌握运行材料基础知识等;培养学生具备查询车俩信息,初步判断车辆技术状况的能力、根据车俩状况制定维护工作计划的能力、车俩整车全面维护的能力、车俩维护质量检查能力。

3.新能源汽车结构与检修(70学时)

在相关课程的基础上,了解燃气汽车、燃料电池汽车、纯电动汽车、液化石油汽车、混合动力汽车的特点、类型,掌握常见新能源汽车的结构和工作原理;熟悉燃气汽车、纯电动汽车、混合动力汽车的检修流程;能使用专用工具、设备检测燃气汽车、纯电动汽车、混合汽车的动力总成。

4.汽车驾驶(34学时)

通过学习汽车驾驶,掌握安全驾驶的基本常识和技巧,牢记道路交通规则,交通标志,为以后在驾驶汽车过程中文明驾驶,一生以安全为最高准则。

5.汽车检测与诊断技术(30学时)

本课程,要求学生掌握现代汽车性能检测的原理、方法、标准及汽车检测仪器、设备的使用。掌握现代汽车故障波形分析、数据流分析、故障码读取等先进诊断方法,并初步具备分析故障、诊断故障及排除故障的能力,为今后从事汽车检测与维修工作奠定一定的理论和实践基础。

6.汽车检测设备的使用与维护(30学时)

本书介绍了汽车检测技术和检测设备的发展情况,检测站的分类和布置,发动机检测设备,底盘检测设备,车速表和前照灯检测设备及废气和噪声检测设备的使用与维护。

(四)其他课程

1.汽车机械基础(66学时)

了解静力基础、平面汇交力系、力矩与平面力偶系、平面任意力系、摩擦、刚体力轴转动、材料力学基础、液压传动基本概念、压力控制回路及其主要元件、速度控制回路及其主要元件、方向控制回路及其主要元件、典型液压传动系统实例、液压系统的维护和常见故障的排除、汽车常用金属材料、汽车运行材料、平面连杆机构、凸轮机构、连接、带传动和链传动、齿轮传动和蜗杆传动、轴和轴承、联轴器和离合器等。

3.汽车文化(34 学时)

掌握汽车的发展状况及未来发展趋势；会欣赏汽车运动、汽车外形色彩；了解汽车工业概况及国内外汽车品牌的含义、汽车基础知识；了解国家有关汽车使用的规定与环保政策。

3.汽车电工电子基础（34 学时）

了解汽车电子电路的基础和电路的控制方式，掌握汽车电子电路的基本修理方法。

4.汽车定期维护一（34 学时）

本课程引导学生初步学会汽车日常例行维护的基本操作方法，并形成维护和管理汽车的意识。在学习过程中需要理论与实践的相结合，培养学生的自我动手能力和技术的应用能力。

5.汽车美容（51 学时）

学习汽车维修质量检验的相关法律、法规及标准，认识各级维护及汽车大修维修质量检验的主要内容，能借助仪器进行维修质量控制；学会汽车日常维护操作；能进行汽车安全检查；能进行汽车润滑；能进行汽车清洗、打蜡、抛光、划痕修复、吸尘等基本作业；能进行汽车内外装饰、汽车太阳膜的选用与张贴。会更换汽车轮胎。通过实训，理解丰田技术员的基本要求，及丰田的企业文化，重点做好 5S；能够独立完成 4 万公里保养项目，通过实训，学生掌握汽车最高一级维护的技能，为走向工作岗位打下良好的基础。

6.汽车驾驶（34 学时）

本课程主要学习汽车驾驶的基本知识、交通法规、行车规范和车辆操作等。主要有了解仪表盘功能（包括车速表、转速表、里程表、行程表、燃油表、

水温表、油压警示灯、制动系统警示灯等），知道调整后视镜、倒车镜的基本原则，熟悉并正确使用转向灯、大灯、雨刮器、喇叭等系统。正确操纵方向盘，做到打多少回多少、少打少回、慢打慢回、大打大回、快打快回，熟悉各挡位置及档位间的切换，能够协调离合器与油门间的配合,起步时离合器踏板的操作要领，做到起步平稳、不熄火、不闯挡、尤其在坡起、堵车、跟车时顺利行车，安全车速控制等。

7.计算机考证（68 学时）

本课程的教学目的是使学生掌握一定的计算机文化基础知识,学会使用计算机,具备基本的操作计算机的能力,为学生在学习后续课程时运用计算机打下良好的基础,并使学生顺利通过全国计算机等级考试(一级)。通过本课程的学习,使学生了解信息技术的基础知识和信息技术在各行业的应用、掌握计算机的基本概念、计算机的硬件组成、计算机软件概念、计算机中信息编码及格式等基础知识、计算机网络的基础知识和接入 Internet 的各种方式、息编码及格式等基础知、indowsxp/2000 操作系统基本操作和简单应用,并熟练掌握中英文录入(其中要求熟练掌握一种汉字(键盘)输入方法)、 Internet 的基本应用,具备在 Internet 上检索信息、收发电子邮件和下载文件的能力、了解 Office2000/2003 办公自动化软件套件,掌握 Windowsxp/2000 环境下文档编辑(Word)、电子表格(Ex)和演示文稿(Powerpoint)的基本知识、基本操作及其应用、以及计算机安全使用和计算机病毒防治的知识。

8.就业指导与创业教育（36 学时）

通过本课程的教学,使学生树立起职业生涯发展的自觉意识树立积极正确职业态度和就业观念,把个人发展和国家需要、社会发展相结合,确立职业的概念和意识,愿意为实现个人的生涯发展和社会发展做出努力的积极态度,能够按照职业要求培养自己的职业道德,树立起自己的专业意识,增加专业兴趣，初步确定就业去向。课程内容主要是学习了解职业的有关概念、职业生涯设计以及发展、求职就业、劳动合同等有关知识:了解职

业道德以及职业道德行为养成了解就业形势与政策法规;掌握基本的劳动力市场相关信息及就业创业的基本知识。使学生具备能进行生涯决策、搜集就业信息、求职面试、正确的处理与同事、领导的关系,适应新环境,做个受欢迎的人的能力,提高学生的各种通用技能,比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等,对创业有正确的认识,具有初步创业能力。

七、教学进程总体安排表

课程性质	课程类别	课程编码	课程名称	学分	学时			各学期教学周数与周学时分配						考核方式
					总学时	理论	实践	1 17周	2 17周	3 16周	4 17周	5 18周	6 18周	
必修课	公共基础课	1	思想政治	8	134	134	0	2	2	2	2			考查
		2	语文	11	170	170	0	2	2	2	2	2		考试
		3	数学	8	134	134	0	2	2	2	2			考试
		4	英语	8	134	134	0	2	2	2	2			考试
		5	信息技术	8	134	48	86	3	3	2				考试
		6	体育与健康	10	170	48	122	2	2	2	2	2		考试
		7	历史	5	83	83	0		2	2	1			考查
		8	艺术	2	33	12	21			1	1			考查
		9	物理	4	65	48	17			3	2			考查
		小计：（占总学时 32.78%）		**64**	**1057**	**811**	**246**	**13**	**15**	**18**	**14**	**4**	**0**	
	专业核心课	11	汽车发动机构造与拆装	6	102	32	70	6						考试
		12	汽车底盘构造与拆装	5	85	32	53		5					考试
		13	汽车发动机机械维修	4	64	16	48			4				考试
		14	汽车悬挂、转向与制动系统检修	6	100	32	68			2	4			考试
		15	汽车发动机电器与控制系统检修	6	108	32	78			2	2	2		考试
		16	汽车车身电气设备检修	4	68	32	36				4			考试
		17	汽车空调系统检修	5	72	36	36					4		考试
		18	汽车定期维护（二）	9	142	32	110				2	6		考试
		小计：（占总学时 22.98%）		**45**	**741**	**244**	**499**	**6**	**5**	**8**	**12**	**12**	**0**	

	专业（技能）方向课	19	汽车美容与装潢	7	108	18	90					4		考试
		20	汽车维护与保养	5	72	16	56					4		考试
		21	新能源汽车结构与检修	4	70	32	38				2	2		考试
		小计：（占总学时 7.75%）		**16**	**250**	**66**	**184**	**0**	**0**	**0**	**2**	**10**	**0**	
	实习实践课	22	入学教育（军训）	1	28	4	24	1 周						考查
		23	认知实习	1	56	0	56		1 周					考查
		24	跟岗实习	2	56	0	56			2 周				考查
		25	技能考证训练	1	56	0	56				1 周			考查
		26	校内综合实训	2	56	0	56					2 周		考查
		27	顶岗实习	28	540	0	540						18 周	考查
		28	毕业教育	1	28	28	0						1 周	考查
		小计：（占总学时 25.43%）		**36**	**820**	**32**	**788**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	
选修课	限选课	29	汽车机械基础	4	66	32	34		2	2				考查
		30	汽车文化	2	34	20	14	2						考查
		31	汽车电工电子基础	2	34	20	14		2					考查
		小计：（占总学时 4.16%）		**8**	**134**	**72**	**62**	**2**	**4**	**2**	**0**	**0**	**0**	
	任选课	32	汽车定期维护（一）	2	34	16	18		2					考查
		33	汽车美容	3	51	16	35	3						考查
		34	汽车驾驶	2	34	16	18	2						考查
		35	计算机考证	4	68	0	68	2	2					考查
		36	就业指导与创业教育	1	36	18	18					2		考查
		小计：（占总学时 6.91%）		**12**	**223**	**66**	**157**	**7**	**4**	**0**	**0**	**2**	**0**	
合计				**181**	**3225**	**1291**	**1936**	**28**	**28**	**28**	**28**	**28**	**0**	

说明：

1.每个学期 20 周，机动 1 周，考试考核 1 周。实际按 18 周的教学周数计算（包括入学教育、认知实习、跟岗实习、考证训练、校内综合实训、社会实践等），每周周课时为 28 节（不包括德育教育和主题班会、劳动教育）。

2.思想政治课程按第一学期《中国特色社会主义》，第二学期《心理健康与职业生涯》，第三学期《哲学与人生》，第四学期《职业道德与法治》顺序开设。

3.军训、社会实践、技能考证训练、入学教育、毕业教育、劳动教育等活动不计入每学期的18周上课时间;

4.按照教育部要求开设公共基础课，除保证教学安排表中确定的学时外，公共基础课的拓展模块教学内容可安排在选修课或第二课堂完成（专题讲座）。

5.职业学校专题劳动教育不少于16 学时，利用每学期每周四的课后时间开展，每周开设1课时，需要完成16个专题教育，其他为劳动技能实践或体验。1.每个学期共20周，其中机动周1周、考试周1周，教学基础周为18周;

6.第六学期校外顶岗实习19周，毕业教育1周;

7.本专业学制三年，共学3225时，总学分181分，学生毕业最低学分为160学分，其中必修课合格学分最低要达到80%，学生才能毕业。学生学分计算方法，原则上按照16学时为1学分（四舍五入），实训周一周为1学分，校外实习一周为1学分。

八、实施保障

主要包括教学实施、教学评价、教学质量管理、师资队伍、教学资源、教学设施等原则要求和本校实施两方面。

（一）师资队伍

1.专业带头人的培养

培养专业带头人2名。选拔教学水平较高，创新能力较强、具有企业实践经验的教师，通过校外实习基地实践、职业院校培训等途径培养。

2.骨干教师的培养

培养骨干教师4名。骨干教师应具有较强的课程开发能力、动手实践能力和技术研发能力，成为专业课程教学的主力军，是专业建设、课程开

发和科研课题研发的核心力量。主要通过国内外培训、项目研发、企业实践和进修等措施来实现。

3.“双师型”教师的培养

加强中青年教师的培养，确定3名中青年教师为培养对象，安排他们到企业顶岗实践，到职业院校、培训机构参加提高培训，鼓励专业教师积极参与各种技能比武、技能等级考试，使其掌握汽车应用专业相关技能。保证“双师型”教师达到专任专业教师数的90%以上。

4.聘请兼职教师

在原有的基础上，每年外聘有影响力的汽车维修企业师傅或者技术骨干担任专业兼职教师，帮助专业设计和更新课程，指导专业建设，评价检查专业的教学活动，提供专业技能要求和用人资讯，指导教师和学生开展岗位综合能力训练。

5.聘请技能名师

聘请能工巧匠或专家指导校内实训基地建设、专业建设、人才培养方案制定，并制定教师技能考核标准，指导培养青年教师。

6.师德师风建设

通过师德教育培训、业务典型示范、职业能力培养等形式，建设一支“志存高远、爱岗敬业、为人师表、教书育人、严谨治学、与时俱进”的教师队伍，促进良好教风、学风、校风的形成。一是持之以恒抓好一年一度的师德教育月活动，以“情系教育、关爱学生”为主题，通过“学、查，评、树，改、谈”等形式，不断增强广大教师荣誉感、责任感和使命感，

制订完善师德标兵评选方案，大力开展师德标兵评选活动，通过典型带动，从整体上提升教师的职业道德水平；二是扎实抓好“课内比教学、课外比帮扶、工作比奉献”主题活动，每年开展一次课堂教学比武、一次教学论文(教学课件、教学案例)评比、专业技能比赛等，每名教师结对帮扶5-10名学生，承担校内家长的职责，从思想、学习、生活等各方面关注每一个学生的成长，特别是对家庭贫困、学习有困难、行为有偏差、心理有障碍、家庭环境不良的学生施以全员化、个性化、亲情化的教育；三是着力抓好师德教育培训工作，定期组织教师到合作企业生产一线参观、实践，加强职业素养与训练水平的提高，组织教师参加校外德育工作经验交流与学术研讨活动，支持教师参加“职业指导”、“心理健康”、“职业礼仪”、“创业教育”、“企业文化”等方面的职业培训，不断提高教师队伍的职业指导能力。

7.专业教师配置

本专业现有专业教师6名，专任教师12名。其中，专业教师中高级技师2名，技师2名，高级工2名，全部汽修专业教师均为本科学历，本科学历达100%。本专业培养了2名专业带头人，4名骨干教师。专业有计划培养4名其他学科中青年教师成为本专业骨干教师，组织专他们外出考察、参加专业培训、到汽修企业实践、承担教育教学研究任务。

目前本校汽车运用与维修专业教师情况见下表：

项目 / 类别		人数	学历情况			职称情况		
			研究生	本科	专科	高级	中级	初级
专任教师	人数	12	0	12	0	0	9	3
其中专业课教师	人数	6	0	6	0	0	5	1
其中公共基础课教师	人数	6	0	6	0	0	4	2
兼职教师	人数	4	0	1	3	0	0	0
合　　计		16	双师型教师 12 人			双师型教师比例 75%		

（二）教学设施

1. 校内实训基地

（1）实训（实验）室名称：钳工实训室

功能	场地面积 m^2	配置标准					
		序号	设备名称	规格	单位	最低配置	适用范围（职业鉴定项目）
钳工技术训练	100	1	钳工实习台	--	套	30	
		2	钳工实习工具	--	套	30	

（2）实训（实验）室名称：电工实训室

功能	场地面积㎡	配置标准					
		序号	设备名称	规格	单位	最低配置	适用范围（职业鉴定项目）
电工技术训练	200	1	电工实验台	XDT-18	套	20	维修电工鉴定
		2	电子实验台	ZH-12	个	20	
		3	电子实训设备	DAIS-A5B	套	20	
		4	电力拖动实验台	--	套	20	

（3）实训（实验）室名称：汽车综合实训车间

功能	场地面积㎡	配置标准					
		序号	设备名称	规格	单位	最低配置	适用范围（职业鉴定项目）
整车维修实习	100	1	丰田卡罗拉	整车	辆	1	汽车维修鉴定
		2	四轮定位仪		台	1	
		3	轮胎动平衡机 扒胎机		台	1	
		4	升降机		台	1	
		5					

（4）实训（实验）室名称：汽车发动机拆装实训室

功能	场地面积㎡	配置标准					
		序号	设备名称	规格	单位	最低配置	适用范围（职业鉴定项目）
汽车发动机拆装	100	1	丰田卡罗拉		台	1	
		2	丰田 8A		台	8	
		3	五十铃		台	2	

实习							

（5）实训（实验）室名称：汽车底盘拆装实训室

功能	场地面积㎡	配置标准					
		序号	设备名称	规格	单位	最低配置	适用范围（职业鉴定项目）
汽车底盘实习	100	1	丰田卡罗拉	整车	辆	1	
		2	大众变速		台	8	

（6）实训（实验）室名称：汽车电器实训室

功能	场地面积㎡	配置标准					
		序号	设备名称	规格	单位	最低配置	适用范围（职业鉴定项目）
汽车电器实习	100	1	桑塔纳 3000	整车电路	台	1	
		2	汽车电器设备		套	1	

（7）实训（实验）室名称：汽车空调系统检修实训室

功能	场地面积㎡	配置标准					
		序号	设备名称	规格	单位	最低配置	适用范围（职业鉴定项目）

汽车空调维修实习	100	1	空调维修设备		套	1	

（8）实训（实验）室名称：汽车维修中级工考证实训室

功能	场地面积㎡	配置标准					
		序号	设备名称	规格	单位	最低配置	适用范围（职业鉴定项目）
汽车维修中级工考证实习	100	1	汽车维修中级工考证实训设备		套	1	汽车维修中级工

（9）实训（实验）室名称：汽车美容实训室

功能	场地面积㎡	配置标准					
		序号	设备名称	规格	单位	最低配置	适用范围（职业鉴定项目）
汽车美容训练	100	1	汽车冲洗设备	--	套	2	汽车美容专项能力
		2	汽车美容装饰设备	--	套	2	

2. 校外实训基地

序号	校外基地名称	依托单位	主要功能作用
1	清远粤运汽车运输有限公司连山分公司实习实训基地	清远粤运汽车运输有限公司连山分公司	汽车修理 汽车维护
2	大众汽车修理厂实习实训基地	连山壮族瑶族自治县大众汽车修理厂	汽车修理 汽车钣金喷漆
3	宏业汽车修理厂实习实训基地	连山壮族瑶族自治县宏业汽车修理厂	汽车维修 汽车喷漆
4	广客汽车修理厂实习实训基地	连山壮族瑶族自治县广客汽车修理厂	汽车钣金 汽车喷漆
5	峰业汽车维修店	连山壮族瑶族自治县峰业汽车维修店	汽车维修

（三）教学资源

在新课程实施的过程中，借鉴国内外先进经验，建设汽车运用与维修专业核心课程教学资源库：完成十二门专业核心课程《汽车文化》、《汽车定期维护》、《汽车机械基础》、《汽车电工电子基础》、《汽车发动机构造与拆装》、《汽车底盘构造与拆装》、《汽车发动机机械维修》、《汽车传动系统检修》、《汽车悬挂、转向与制动系统》、《汽车发动机电器与控制系统》、《汽车车身电气设备检修》、《汽车空调系统检修》等课程的教学设计；教学实施课例（含电子教案、多媒体课件、教学光盘、课程教学资源等）；考试题库、案例库、教学素材；学生管理制度与记录

等。建立“数字体验式教学系统”，使之成为学生自主学习的平台，教师教学研究、教学资源共享的平台，首都旅游业信息发布的平台；建设“汽车美容专项考试试题库与汽车中级维修工考证考试系统”为汽车维修工资格考试服务。

（四）教学方法

1.理论教学要求

（1）项目教学法。通过“项目”的形式进行教学，以学生为中心，先练后讲，先学后教，强调学生的自主学习，主动参与，从尝试入手，从练习开始，调动学生学习的主动性、创造性、积极性，加强对学生自学能力、创新能力的培养。

（2）行动导向法。以学生为主体，通过收集信息阶段、制定工作计划阶段、决定阶段、实施阶段、检查阶段和评估阶段等六个过程，逐步培养学生主动参与学习。学生在获取专业知识的同时，其思维和行为方法、动手能力和技能、习惯和行动标准及直觉经历、需求调节、团队合作等方面的素质也得到综合提高。

还可考虑任务驱动法、讲授法、角色扮演法等多种教学方法，以充分调动学生学习的积极性和主动性，提高学生学习的兴趣，以达到教学质量的提高。

（3）此外，将多种形式的现代化教学手段灵活运用，融“教”、“学”、“做”为一体；开放综合实训室，使学生有更多的时间进行技能训练，提高学生发现问题、分析问题和解决问题的能力；通过课外讲座、成立电子

协会、开办第二课堂，培养学生的团队精神、敬业精神，提高学生的技术应用能力和综合素质。

2.实践教学的要求

（1）以竞赛带动实践教学

在教育中，培养学生主动探索、主动学习的能力尤为重要。本专业通过构建课堂小竞赛，每学年的技能节，市级技能竞赛，省级技能竞赛,国家级技能竞赛等完善的技能竞赛体系,让每个学生都能体验到竞赛带给学生的快乐，体验成功。并将所有实训室对外开放，满足学生学习的需求,并通过不断对实训场室进行升级改造，满足竞赛的需求。完善的实训基地为学生在课外实训提供了极好的平台,吸引了一大批学生在各个开放性实验室进行实验、实训操作、技能训练。

（2）实践教学与岗位技能培训相结合

结合社会培训机构成功的经验，推进“三个相结合”，即课堂、实验实训场所、企业环境相结合，学生、教师、工程技术人员相结合，教学、科研、工程项目相结合。以岗位技能要求，指导实践教学，努力摸索出符合我校实践教学的方法。

（3）深化校企合作，促进实践教学的发展

通过校企合作，让部分师生参与企业项目活动，使学生在学习期间就能接触到本行业的新技术、新技能、锻炼其处理生产现场实际问题的能力,提高质量意识和品质意识，培养学生综合应用能力。

（五）学习评价

一是创新评价内容，改变简单理论考试评价，把模块测试成绩、技能鉴定成绩、技能竞赛成绩、顶岗实习成绩纳入评价范围，使考核评价多元化。二是增加评价主体，改变单一的学校评价，通过职业技能鉴定机构考核学生职业技能，技能大赛组委会组织比赛等多方评价学生，同时，听取企业对学校教学、学生岗位实践的评价意见，与企业共同制定学生实践考核机制，注重学生职业能力评价。通过评价模式的创新和评价内容的完善，引导学生全面发展。

在评价中力求做到：第一，结合相关工种技能鉴定要求进行职业客观性评价。第二，关注评价的多元性，多方参与、综合评定学生成绩。第三，注重学生技能和实践中分析问题、解决问题能力的考核，注重学生的实践技能和爱岗敬业的精神，综合评价学生能力。

教学质量评价采取多元化原则，实行社会、企业和学校三位一体的多元化评价模式，以综合后的主体评价结果形成对人才培养质量的最终评价。采取问卷调查、企业走访、毕业生座谈会和网络信息平台等手段进行评价。注重对学生的职业道德、从业意识、工作态度、专业技能和团队合作精神等各种素质要素的评价。在人才培养方案实施过程中，继续完善“教师评价”、“学生自评与互评”、“企业评价”等制度。

（六）质量管理

为保证本专业人才培养方案的落实，在学校质量监控领导小组的指导下，成立由专业建设项目负责人、学校教学管理人员、专业教师、企业兼职教师等组成的人才培养方案实施质量监控领导小组，具体负责人才培养

方案各个环节质量监控的实施。下设：教学管理与质量监控小组、专业指导委员会、教学督导小组和实训工作指导小组等工作组。

通过收集教学信息、评估教学效果、诊断与更新教学过程的偏差等活动对专业教学工作进行全过程、全方位的质量监督与控制，促进教学工作不断改进，保障和提高教学质量，主要由教学管理与质量监控小组负责。

九、毕业要求

1.修完本专业规定的所有课程（包括实践教学），成绩全部合格。

2.工学交替及顶岗实习考核成绩合格。

3.获得汽车美容专项职业能力、汽车维修工中级职业资格、1+X 证书（汽车美容装饰与加装改装服务技术-模块）其中一项证书。

十、附录：连山职业技术学校人才培养方案变更审批表

连山壮族瑶族自治县职业技术学校

2022 年 8 月 23 日

连山职业技术学校人才培养方案变更审批表

<table>
<tr><td colspan="2">申请部门</td><td></td><td>适用年级/专业</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="2">申请时间</td><td></td><td>申请执行时间</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td rowspan="8">人才培养方案调整内容</td><td rowspan="4">原方案</td><td>课程名称</td><td>课程性质
（必修、选修）</td><td>学时</td><td>学分</td><td>开课学期</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="4">调整方案</td><td>课程名称</td><td>课程性质
（必修、选修）</td><td>学时</td><td>学分</td><td>开课学期</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">调整原因及负责人</td><td colspan="5">签名：
年 月 日</td></tr>
<tr><td colspan="2">教务处意见</td><td colspan="5">签名：
年 月 日</td></tr>
<tr><td colspan="2">教学副校长意见</td><td colspan="5">签名：
年 月 日</td></tr>
<tr><td colspan="2">学校意见</td><td colspan="5">校长签名：
年 月 日
单位（盖章）：
年 月 日</td></tr>
</table>

说明： 变更人才培养方案必须填写此表，一式两份（学校一份、提出变更的部门存一份）。