

连山壮族瑶族自治县教育发展“十四五”规划 (2021-2025)

连山壮族瑶族自治县教育局

2022 年 5 月

目 录

一、“十三五”发展成效	1
(一) 强化党对教育工作的领导	2
(二) 落实立德树人根本任务	2
(三) 各级各类教育稳步发展	3
(四) 积极推进公平而有质量的教育	4
(五) 推进教育体制机制改革	6
(六) 存在的问题	7
二、“十四五”发展思路和目标	8
(一) 发展思路	8
(二) 发展目标	8
三、“十四五”时期重点任务	12
(一) 全面落实立德树人根本任务	12
(二) 推动基础教育高质量发展	13
(三) 着力加强基础设施建设	14
(四) 全面加强教师队伍建设	19
(五) 着力提高教育教学质量	20
(六) 深化教育综合改革	21
(七) 全面加强学校体育美育工作建设	22
(八) 全面推进依法治校，创建平安校园	22
(九) 深化教育督导改革	23
四、实施规划的保障措施	23
(一) 加强组织领导	23
(二) 加强教育经费投入	23
(三) 加强教育帮扶工作	24

连山壮族瑶族自治县教育发展“十四五” 规划（2021—2025）

“十四五”是我国由全面建成小康社会向全面建设社会主义现代化国家迈进的关键时期，是实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年。为加快推进教育现代化，建设教育强县，贯彻落实国家、省、市“十四五”规划以及教育发展“十四五”规划精神和要求，结合本县实际情况，制定本规划。

一、“十三五”发展成效

“十三五”期间，连山教育事业取得了长足发展，特别是“十九”大以来，全县教育系统以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实教育优先发展战略，准确把握连山教育事业发展面临的新形势新任务，聚焦基础设施建设，整合教育资源，提高师资队伍素质，教育教学质量稳步提高，教育发展水平逐年提升。2018年成功创建为广东省推进教育现代化先进县。

（一）强化党对教育工作的领导

县委、县政府高度重视教育工作，积极推进教育改革发展 and 现代化。成立了县委教育工作领导小组和教育系统党委，2019年起全县21所学校党组织归口教育系统党委管理，全面加强教育系统党的建设，带领教育系统增强“四个意识”、坚定“四个自信”、

做到“两个维护”，坚定社会主义办学方向，促进各级各类学校落实立德树人根本任务，确保政治安全、意识形态安全。

（二）落实立德树人根本任务

1. 强化未成年人思想道德建设。积极完善以“党建带队建”“党建带团建”等未成年人思想道德教育工作机制，发挥各级各部门对未成年人思想道德建设工作的指导作用，始终把未成年人思想道德建设工作摆在素质教育的首要位置，不断健全未成年人思想道德建设工作的领导管理体系，加强法规教育的学习，提高德育工作水平。创建市级“文明校园”18所，县级“文明校园”18所，市级“文明校园”创建率达100%，县级“文明校园”创建率达100%。2021年申报全国“文明校园先进学校”和省级“文明校园先进学校”各1所。全县20所中小学全部按照市级标准建设青少年毒品预防教育基地，其中8所创建为市级“青少年毒品预防教育示范学校”，8所学校创建成为省级“青少年毒品预防教育示范学校”，已实现中心小学以上的学校全部创建市级及以上“青少年毒品预防教育示范学校”。

2. 强化素质教育。积极推进校园足球推广活动，民族小学、小三江中学、民族中学、小三江中心小学、加田田家炳学校等5所学校创建为“全国青少年校园足球特色学校”，佛山希望小学、福堂中心小学被评为“广东省足球推广学校”。2020年成功承办清远市第十三届中小学田径运动会暨青少年田径锦标赛，并取得

4 金 7 银 4 铜的好成绩。1 所学校创建为“广东省艺术教育特色学校”，1 所学校创建为“中华优秀传统文化传承学校”。

3. 强化校园文化建设。积极推进校园文化建设，2016 年至 2020 年，共投入 1100 多万元用于全县各校园文化建设，丰富校园文化内涵，优化育人环境。民族小学校园文化建设被纳入全国 100 所名校文化博览库。

（三）各级各类教育稳步发展

积极推进“5080”攻坚行动，学前教育毛入园率达 104.18%，公办幼儿园在园幼儿占比达 50 %，公办幼儿园和普惠性民办幼儿园在园幼儿数占比超 80 %。全县义务教育标准化学校 100%全覆盖。高中阶段教育毛入学率由 2015 年的 94.62%提高到目前的 106.68%，高考成绩逐年稳步提升。县特殊教育学校于 2021 年 9 月建成办学，目前有县特殊教育学校 1 所、特教资源中心 1 个、资源教室 6 间，残疾儿童少年义务教育入学率达 100 %。职业教育、成人教育和社区教育特色发展，为助力乡村振兴发展提供技能人才培养。

（四）积极推进公平而有质量的教育

1. 强化基础设施建设。投入 1.08 亿元完成一批包括县城在内七个镇中小学教学楼、宿舍楼、饭堂、运动场升级改造建设，“厕所革命”全面完成，农村义务教育薄弱学校改造建设、标准化学校建设水平得到提升。加强公办学前学位、县城中小学学位供给。

“十三五”时期，共投入 9500 万元建设县城幼儿园、太保中心幼儿园、福堂中心幼儿园、永丰幼儿园，增加学位 1710 个，满足群

众对公办学前学位需求。由星河湾集团投入 1.6 亿元捐建的连山第一小学，增加小学学位 2160 个、床位 900 个；由恒大集团投入 3000 万元、建滔集团投入 1000 万元捐建的县民族中学教学楼，增加初中学位 500 个；投入广清帮扶资金 1081 万元扩建民族小学教学楼，增加 450 个学位，缓解县城中小学学位不足问题。

2. 强化城乡教育一体化。累计投入 1244 万元改善寄宿制学校办学条件，太保中心学校等 11 所寄宿制学校已完成建设，新增寄宿制学位 1100 个，减少教学点 9 个，进一步优化教育资源配置。全县所有中小学均为标准化学校。全县学校“三通两平台”建设已基本完善，“班班通”达到了 100%全覆盖，所有学校安装校园安全网络监控系统、数字化校园广播系统、云录播系统。2020 年，在广清对口帮扶的大力支持下，投入 585 万元，建成智慧教育平台，实现了大数据管理。

3. 强化教育帮扶。积极推进广州-天河-连山教育帮扶工作，“十三五”期间，广州天河区与县中小学“校镇结对”乡镇学校 19 所，结对帮扶学校涵盖了义务教育、高中教育学校。天河、连山两地累计组织教师、校长进行培训、跟岗学习交流活动 36 次；培育骨干教师（含校长）831 人。筹措资金约 8210 万元，共涉及项目 22 个，支持县扩建学校 6 所，其中中小学 4 所，公办幼儿园 2 所，累计增加小学学位 450 个，公办学前学位 900 个。投入 775 万元帮助县提升学校信息化装备建设水平，进一步改善办学条件。

4. 强化扶贫助学。大力实施“农村义务教育阶段学生营养改善计划”和“家庭困难学生资助”。2016年至2020年末，资助农村义务教育阶段学生营养改善计划学生56447人次，资助金额达4450万元以上。资助家庭经济困难学生累计97638人次、资助金额3609.9万元。对进城务工人员随迁子女入读问题一视同仁，进城务工人员随迁子女入读公办学校占比达100%。全县九年义务教育巩固率达99%。

5. 强化教师培训。一是深入实施强师工程和学历提升工程，每年对校（园）长以及各层次教师组织开展培训，不断提高全体教师立德树人的责任意识 and 教书育人的能力水平。出台教师学历提升奖补方案，对获得大专、本科、研究生学历的教师分别给予5000元、7000元、15000元的学费补助。5年来，共有227名教师进行了学历提升。二是深入实施“支教”工程，每年教师交流人数130人左右，交流率超过10%。通过交流轮岗，促进了城乡之间、校际之间师资队伍均衡发展，有效提升了乡镇学校教育教学质量。三是完成中小学教师“县管校聘”管理改革工作。全县1127名教师参加了竞聘工作，顺利实现了县域内统筹配置教师编制和岗位，使教师由“学校人”向“系统人”转变，师资队伍更加均衡稳定，进一步优化了教师资源配置，提高教师队伍工作主动性、积极性。四是加强师德师风建设，不断提高教师综合素养。每年教师节评选优秀教师、优秀班主任，“最美乡村教师”等，树教师美好形象，弘扬教书育人正能量。五是落实教师工资待遇“两

个不低于或高于”，落实同级农村教师比县城教师高一档工资待遇，为山区教师发放岗位津贴，实施义务教育学校绩效工资制度，不断提高教师的政治与社会地位。六是投资 1509.8 万元建设县教师发展中心，为深入开展教师培训打下坚实基础。

（五）推进教育体制机制改革

先后印发《连山壮族瑶族自治县人民政府办公室关于推进全县中小学校教师“县管校聘”管理改革工作的实施方案》《连山壮族瑶族自治县建立教育发展共同体推进义务教育优质均衡发展的实施方案》等文件，稳步推进中小学教师“县管校聘”“教育发展共同体”建设等改革工作，教育综合改革取得初步成效。

连山壮族瑶族自治县教育事业发展“十三五”规划

主要目标完成情况

指 标		2015 年	2020 年	增幅（%）
学前教育	幼儿园数（所）	23	24	4.35%
	公办幼儿园数（所）	9	9	0
	学前三年毛入学率（%）	95.4%	104.18%	9.85 %
	在园幼儿数（人）	4966	4714	-5.07%
义务教育	公办义务教育学校数（所）	34	24	-29.41%
	小学适龄儿童入学率（%）	100	100	0
	小学毕业生升学率（%）	100	100	0

	初中毕业生升学率（%）	100	100	0
高中 阶段 教育	普通高中（含完全中学）学校数（所）	1	1	0
	中等职业教育学校数（所）	1	1	0
	高中阶段毛入学率（%）	94.62%	106.68%	12.06 %
特殊 教育	特殊教育学校数（所）	0	0	0
	适龄残疾儿童少年入学率（%）	100	100	0
师资 队伍 情况	幼儿园专任教师专科以上学历比例（%）	82%	90%	8.89%
	小学专任教师专科以上学历比例（%）	88.06%	96.6%	9.7 %
	初中专任教师本科以上学历比例（%）	61.57%	83.72%	35.98%
	普通高中专任教师本科以上学历比例（%）	90.67%	91.82%	1.15%
	中职学校专任教师本科以上学历比例（%）	82.93%	86.44%	3.51%

（六）存在的问题

“十三五”时期，连山的教育事业取得了较快发展，但和珠三角发达地区相比差距很大，和周边县（市、区）相比也存在一定差距，还不能满足人民群众的期盼。主要表现在：一是教育教学质量有待进一步提高，教育科研水平有待进一步提升；二是教育发展不平衡，县城和乡镇之间，乡镇与乡镇之间的教育发展水平存在一定差距；三是教师队伍的整体素质和结构未能适应基础教育高质量发展的要求，教师结构性缺编问题依然存在，高中教师高一级学历指标完成难度大；四是校园文化建设内涵有待进一

步提升，特色学校建设有待进一步加强；五是教育投入有待进一步加大力度，基础设施建设投入资金缺口较大。

二、“十四五”发展思路和目标

（一）发展思路

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，围绕连山“生态文明、经济发展、民族和谐、宜居宜游”发展定位，以建设教育强县、办好人民满意的民族教育为根本宗旨，以落实立德树人为根本任务，以高质量发展为主线，优化整合资源，加强师资队伍建设，改革教育评价，全面实施素质教育，不断提升教育教学质量，促进教育现代化，为连山经济社会高质量发展，加快打造民族地区绿色富民高质量发展“连山样板”提供人才和智力支撑。

（二）发展目标

1. 总体目标

进一步提升教育现代化水平，基础教育教学质量明显提升，达到全市平均水平。学校布局更加合理，资源更加优化，均衡更加优质，特色更加彰显。

2. 具体目标

加快学前教育普惠发展：按国家学前教育普及县标准规划学前教育发展，使布局更加合理，学位供给充足，保教质量不断提升。全县学前教育三年毛入园率保持在 98%以上，公办园和普惠

性民办园在园幼儿占比达到 90%以上，公办园在园幼儿占比达到 60%以上。完善幼儿园评价机制，健全幼儿园教师待遇保障机制。

加快义务教育优质均衡发展：完善中小学校评价体系，推进教育共同体发展，提升办学水平，城乡差异进一步缩小，基本实现城乡一体化优质均衡发展。进一步推进智慧校园建设，提升信息化水平。继续提升义务教育学校标准化建设、寄宿制学校建设水平。强化“防流控辍”工作，九年义务教育巩固率保持在 99%以上。

加快普通高中教育特色发展：逐步完善高中阶段教育发展规划，指导普通高中全面创优，推进连山中学特色化发展，促进高中教育教学水平不断提升。建立高校、地方、学校“三位一体”协同培养普通高中教师新机制。进一步推进新高考改革。

加快特殊教育公平发展：完善特殊教育学校资源室建设，完善特殊教育相关制度，保障特殊教育发展。加强普特结合，以特殊教育学校为中心、以送教上门为补充的教育方式，保障适龄残疾儿童少年义务教育入学率保持在 95%以上。努力让每一个残疾少年儿童都能接受合适的教育。

加快职业教育融合发展：推进产教融合、校企合作，全面推行现代学徒制。大力推行订单培养，提高就业率，增强职业教育吸引力，促进职业教育服务县域经济发展能力和办学实力明显提升。推进“四位一体”县城职教中心建设。加强和高职院校的联系，完善三二分段、“五年一贯制”中高职贯通培养模式。

加快终身教育持续发展：推进终身教育体系建设，建立健全社区教育网络，发展社区教育、老年教育，推动创建省级社区教育实验区。

“十四五”期间连山教育事业主要预期指标表（一）

指 标		2022 年	2025 年	属性
学前教育	幼儿园数（所）	25	25	预期性
	公办幼儿园数（所）	11	13	预期性
	学前教育三年毛入学率（%）	≥100%	≥100%	预期性
	公办园和普惠性民办幼儿园在园儿	90	90	预期性
	公办幼儿园在园幼儿占比（%）	60	70	预期性
义务教育	公办义务教育学校数（所）	19	19	预期性
	小学适龄儿童入学率（%）	100	100	预期性
	小学毕业生升学率（%）	100	100	预期性
	初中毕业生升学率（%）	98	98	预期性
	九年义务教育巩固率（%）	≥96%	≥96%	约束性
高中阶段教育	普通高中（含完全中学）学校数（所）	1	1	预期性
	中等职业教育学校数（所）	1	1	预期性
	高中阶段毛入学率（%）	≥95%	≥95%	预期性
特殊教育	特殊教育学校数（所）	1	1	预期性
	适龄残疾儿童少年入学率（%）	≥97%	≥97%	预期性
师资队伍	幼儿园专任教师专科以上学历比例	90	98	预期性
	小学专任教师本科以上学历比例	70	80	预期性

	初中专任教师本科以上学历比例	92	95	预期性
	高中专任教师硕士研究生以上学历	5	14	预期性
	中职学校专任教师本科以上学历比	80	95	预期性

“十四五”期间连山教育事业主要预期指标表（二）

序号	指 标	2022 年	2025 年	属性
1	职业教育“双师型”教师比例（%）	56	60	预期性
2	党建工作示范学校（所）	1	2	预期性
3	思政工作体系优质学校（所）	1	2	预期性
4	各级各类学校宽带网络接入率（%）	100	100	预期性
5	多媒体设备普及率（%）	100	100	预期性
6	公办中小学教师上岗持证率（%）	100	100	预期性
7	市级“三名工作室”（个）	3	6	预期性
8	省级及以上“三名工作室”（个）	1	2	预期性
9	建成标准化特殊教育学校（所）	1	1	预期性
10	市级技能大师工作室（个）	1	2	预期性
11	教师专业发展学校（所）	1	1	预期性
12	学校文化示范校（所）	5	7	预期性

三、“十四五”时期重点任务

“十四五”时期是基础教育进入全面提高质量的发展阶段。面向未来，要深入贯彻习近平总书记关于教育的一系列重要论述，

全面贯彻落实党的教育方针，把立德树人融入基础教育各环节，在推动基础教育高质量发展上下大功夫。全面提升基础教育质量，要激发中小学办学活力，把广大教师的积极性调动起来，建设一支素质过硬、充满活力的教师队伍，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出更大贡献。

（一）全面落实立德树人根本任务

一是强化全员全过程全方位立德树人意识。坚持把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿义务教育、高中教育、职业教育各领域。二是强化思政课程体系建设，建立富有县域特色、学校特色的思政课程资源库，大力培育和弘扬社会主义核心价值观，加强爱国主义教育，深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进学校、进课堂、进头脑。三是提升学生综合素质。注重学生综合素质的培养，开足开齐体育、美育、劳动教育等课程，使学生至少掌握 1 至 2 项体育、艺术技能。加强劳动教育基地建设，开展研学实践教育活动，充分发挥教育行政部门、学校、家庭和社会各界力量，融合校内校外多种教育形式，培育时代新人。四是加强校园文化建设。以社会主义核心价值观为引领，融合本地民族文化、红色文化资源等，着力打造文化育人特色学校。

（二）推动基础教育高质量发展

加快学前教育发展。统筹推进学前教育健康发展，完善幼儿园评价机制，健全幼儿园教师待遇保障机制，进一步加大学前教

育培训力度，逐步提高学前教育财政投入和支持水平。增加公办幼儿园和普惠性幼儿园学位供给，提高规范化幼儿园覆盖率。积极扶持民办幼儿园发展，提供普惠性服务，规范营利性民办幼儿园发展。

推动义务教育优质均衡发展。一是推进教育治理体系现代化，完善中小学校的评价体系，推进教育共同体发展。二是加强教学质量监测，抓好学业水平测试和中考改革，提升教育教学整体水平，缩小城乡校际差距，促进优质均衡发展。三是持续提升义务教育学校标准化建设水平，推进智能化校园建设，提升信息化水平。四是继续加强农村中小学生上下学定制公交接送服务。全面改善薄弱学校基本办学条件，推进寄宿制学校建设和管理。五是完善进城务工人员随迁子女教育改革措施，保障符合条件的随迁子女 100%就近免费就读。六是规范办学行为，全面消除大班额，逐步实现标准班额，保障学生就近享有优质教育。保持义务教育的毛入学率 100%。

提升高中阶段教育质量。逐步完善高中阶段教育发展规划，指导普通高中全面创优，创行色发展，提升普通高中办学水平。建立高校、地方、学校“三位一体”协同培养普通高中教师的新机制。推进新高考改革。

积极发展职业教育。一是推进产教融合、校企合作，全面推行现代学徒制，提升就业服务质量。加快构建终身教育体系，推进“四位一体”县域职教中心建设，推动创建省级社区教育实验

区。二是根据教育部印发的《中等职业学校设置标准》要求及国家招生政策的改变，为满足初中毕业生入学需求，拟在县城周边新建一所占地面积 100 亩，建筑总面积约 40000 平方米，1500 个学位的县职业技术学校。

（三）着力加强基础设施建设

一是加快推进连山第一小学、太保镇中心幼儿园、永丰幼儿园、教师发展中心建设，按计划投入使用。

二是规划新建大富幼儿园、连山中学综合楼、永丰中心学校综合楼，拆旧新建民族幼儿园，改扩建永和镇中心幼儿园、小三江镇加田幼儿园、上草幼儿园、小三江中学教学楼、永和中学教学楼、加田田家炳学校综合楼及宿舍楼，以上基础建设共增加优质学位 2510 个，其中学前学位 1130 个，中小学学位 1380 个。三是推动中小学运动场升级改造工程（二期）、中小学学生饭堂，乡镇学校教师周转房建设等。

“十四五”期间连山教育事业重点建设项目表一（新建学校或教学楼）

序号	县市区	拟新建改（扩）学校名称	所属区域	学校性质	办学层次	建设类型	计划新增学位数（个）				计划完成时间	建筑面积（平方米）	用地需求（亩）	资金测算（万元）	备注
							合计	幼儿园	小学	初中					
1	连山壮族瑶族自治县	连山壮族瑶族自治县第一小学	县城	公办	小学	新建	2160		2160		2022年8月	29242.86	51.85	15000	
2		民族中学教学楼	县城	公办	初中	新建	500			500	2022年8月	9592.18		4000	
3		小三江中学教学楼	乡镇	公办	初中	改扩建	500			500	2025年8月	2800.00	20	1240	
4		永和中学教学楼	乡镇	公办	初中	改扩建	500			500	2025年8月	2800.00		1240	
5		加田田家炳学校综合楼、宿舍楼	乡镇	公办	九年一贯制	改扩建	180		180		2024年8月	5600.00	12	2000	
6		永丰中心学校综合楼	乡镇	公办	九年一贯制	改扩建	200		50	150	2023年8月	5493.70		1850	
7		民族幼儿园原址拆旧重建	县城	公办	幼儿园	改扩建	120	120			2025年8月	10650.00	5	10000	
8		永和镇中心幼儿园改扩建工程	乡镇	公办	幼儿园	改扩建	200	200			2024年8月	2369.48	6	1000	
9		永和镇上草幼儿园	乡镇	公办	幼儿园	新建	270	270			2025年8月	3350.00		1500	
10		永和镇大富幼儿园	乡镇	公办	幼儿园	新建	270	270			2025年8月	3350.00		1500	
11		小三江镇加田幼儿园	乡镇	公办	幼儿园	新建	270	270			2025年8月	3350.00		1500	
12		县职业技术学校	县城	公办	中职	新建	1500			1500 （职校）	2025年8月	40000	100	23000	
合计							6670	1130	2390	3150		112998.22	194.85	63830	

“十四五”期间连山教育事业重点建设项目表二（教师周转房）

序号	县市区	拟新建周转房学校名称	所属区域	学校性质	办学层次	建设类型	套数				计划完成时间	套内面积（平方米）	建筑面积（平方米）	资金测算（万元）	备注
							合计	幼儿园	小学	初中					
1	连山壮族瑶族自治县	上帅镇中心学校	乡镇	公办	九年一贯制	新建	60		40	20	2025年8月	2100	2452	735	
2		永和初级中学	乡镇	公办	初中	新建	60			60	2025年8月	2100	2452	735	
3		大富小学	乡镇	公办	小学	新建	30		30		2025年8月	1050	1226	367.5	
4		上草小学	乡镇	公办	小学	新建	30		30		2025年8月	1050	1226	367.5	
5		禾洞中心学校	乡镇	公办	九年一贯制	新建	60		40	20	2025年8月	2100	2452	735	
6		福堂初级中学	乡镇	公办	初中	新建	60			60	2025年8月	2100	2452	735	
7		永丰中心学校	乡镇	公办	九年一贯制	改扩建	30		20	10	2025年8月	1050	1226	367.5	
8		小三江初级中学	乡镇	公办	初中	新建	60			60	2025年8月	2100	2452	735	
9		加田田家炳学校	乡镇	公办	九年一贯制	新建	60		40	20	2025年8月	2100	2452	735	
10		太保镇中心学校	乡镇	公办	九年一贯制	新建	60		40	20	2025年8月	2100	2452	735	
		合计					510		240	270		17850	20842	6247.5	

“十四五”期间连山教育事业重点建设项目表三（跑道）

序号		拟新建改（扩）学校 运动场	所属 区域	学校 性质	办学 层次	建设 类型	个数				计划完成 时间	跑道面 积（平 方米）	建设规模	资金测 算（万 元）	备 注
							合计	技校	小学	初中					
1	县 市 区	上帅镇中心学校	乡镇	公办	九年一贯制	改扩建	1		1		2025年8月	2000	200米4道塑胶跑道	387	
2		禾洞中心学校	乡镇	公办	九年一贯制	改扩建	1		1		2025年8月	2000	200米4道塑胶跑道	387	
3		县职业技术学校	县城	公办	中职	改扩建	1	1			2025年8月	2100	200米6道塑胶跑道	400	
4		福堂镇永丰中心学校	乡镇	公办	九年一贯制	改扩建	1		1		2025年8月	2000	200米4道塑胶跑道	387	
5		县民族小学	县城	公办	小学	改扩建	1		1		2025年8月	2100	200米6道塑胶跑道	400	
6		吉田镇三水小学	乡镇	公办	小学	改扩建	1		1		2025年8月	2000	200米4道塑胶跑道	387	
7		永和镇上草小学	乡镇	公办	小学	改扩建	1		1		2025年8月	2000	200米4道塑胶跑道	387	
8		永和镇大富小学	乡镇	公办	小学	改扩建	1		1		2025年8月	2000	200米4道塑胶跑道	387	
9		吉田镇沙田小学	乡镇	公办	小学	改扩建	1		1		2025年8月	2000	200米4道塑胶跑道	387	
		合计					9	1	8			18200		3509	

（四）全面加强教师队伍建设

1. 加强师德师风建设。落实中小学师德师风建设长效机制，将师德教育作为教师培养培训的首要内容，将理想信念放在师德教育首位，引导教师带头践行社会主义核心价值观，自觉恪守新时代教师职业行为十项准则，落实立德树人根本任务，引领学生健康成长。健全师德师风表彰奖励制度和教师违反师德行为的惩处机制，加强师德典型宣传，营造全社会尊师重教的良好氛围，强化师德考评，将师德考核结果作为教师职称评审、岗位聘用、评优评先等工作的重要依据，严格查处师德失范行为，实行师德“一票否决”。引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教，努力建设一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的教师队伍。

2. 加强教师培训。完善教师培养培训机制，提升教师培训的针对性和实效性。继续实施新一轮的教师学历提升奖补方案，对获得本科、研究生、博士生学历的教师分别给予学费补助。加强与天河区教育系统的合作与交流，强化教师培训，尤其是加强教师信息技术应用能力的培训，提升应用水平。深化“校镇结对”帮扶，完善帮扶机制。加强教研队伍建设，完善教研员准入、考核激励、专业发展、顶岗和退出机制，按学段、分学科和专门教育配齐专职教研员。借助信息化技术手段，推进互联网+教研，提高教研活动的效率和效益。培养造就教学名师、骨干教师，到 2025

年，培养特级教师 5 人，省市级名师 10 人，省市级名校长 1 人，县级学科带头 80 人、骨干教师 350 人。

3. 优化教师资源配置。通过公开招聘、定向培养、人才引进等方式，强化中小学教师队伍建设，优先解决乡镇学校急需的紧缺教师，完善新聘教师农村学校任教服务期限制度。强化教师交流，落实城镇教师到乡村学校支教制度，探索实施“银龄讲学计划”，缓解农村师资不足矛盾。

4. 完善教师管理制度。一是深入推进中小学教师“县管校聘”管理改革，实施校长职级制改革和教师职内层级改革，完善教师职称评聘和岗位结构调整机制，进一步激发校长队伍、教师队伍干事创业、教书育人的积极性、主动性。提高中小学教师高级岗位结构比例，幼儿园达到 8%、小学达到 15%、初中达到 30%、高中达到 40%。二是建立健全中小学教师工资收入随公务员工资收入动态调整机制，确保县域内中小学教师平均工资收入水平不低于或高于当地公务员平均工资收入水平，县域内农村中小学教师平均工资收入水平不低于或高于城镇教师平均工资收入水平。三是完善绩效工资分配激励机制，向班主任、特殊教育、体育、美育教师倾斜。按上级有关文件规定落实特殊教育学校及普通学校（幼儿园）特教班教师的特殊教育津贴。

（五）着力提高教育教学质量

一是推进教育治理体系现代化，推进教育共同体发展，充分发挥县城优质学校的辐射带动作用，推进 2 个帮扶式、2 个联盟

式教育发展共同体，通过县城学校带乡镇学校、强校带弱校，推动乡镇学校教育教学质量进一步提升。二是探索集团化办学新模式。组建以县域内优质学校为核心学校，薄弱学校和新建学校为成员学校的教育集团，通过“核心学校+农村学校”“核心学校+薄弱学校”“核心学校+新建学校”等模式实现义务教育集团化办学，有效提升新建学校、薄弱学校、农村学校的办学水平和质量。三是抓好教学质量监测，强化监测结果运用，提升教育教学整体水平，缩小城乡差距。四是继续加强学生定制公交接送服务，进一步调整农村小规模学校布局，整合教学育资源，使学生享受到更加公平优质的教育。五是构建互动共享的基础数据库服务平台，推进智能化校园建设和“创智云课堂”建设，提升信息化水平。

（六）深化新时代教育综合改革

全面贯彻党的教育方针和党中央关于教育工作和《深化新时代教育评估改革总体方案》的决策部署，根据国家、省级、市级层面确立的评价内容和指标，认真履职尽责。完善各级各类学校质量评价标准和质量监测制度，促进学生身心健康、全面发展，提升教育质量。坚持把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，引导教师全面履行教书育人第一职责，完善教师绩效考核办法。完善德智体美劳过程性评价办法，综合素质评价体系，完善过程性考核与结果性考核有机结合的学业考评制度。推进用人评价改革，建立以品德和能力为导向、以岗位需求为目标的人才使用机制，做到人岗相适，共同营造促进教育发展的良好生态。

（七）全面加强学校体育美育工作建设

全面贯彻落实新时代学校《学校体育、美育、卫生工作条例》精神，加大《国家学生体质健康标准》实施力度，大力推进学校素质教育，加强学校体育美育工作指导，力争达到省市的标准。全面执行国家课程标准，上足上齐体育课，大力推广校园足球活动开展，不断创新和丰富学校阳光体育和大课间活动内容、形式和方法，确保学生每天一小时校园体育活动时间，切实提高学生体质健康水平。

（八）全面推进依法治校，创建平安校园

一是全面推进依法治校，全面落实党政主要负责人第一责任人制度，落实校园安全风险防控工作。健全学校家庭社会协同育人机制，重视青少年身体素质和心理健康教育，做好预防青少年犯罪工作，开展校园安全领域专项整治工程等。二是完善校园安全工作责任制，配齐配足安保人员和安防设施设备，提升安保人员业务水平，打造高素质的安保队伍。强化平安校园建设，完善安全保障体系，加强对师生的宣传教育，强化各种防范演练，不断提升校园安全治理水平。及时化解教育改革和发展过程中的各种矛盾，加强校园周边治安综合治理，加强学校、家庭、社会和司法的联动保护，有效预防未成年人犯罪。三是积极开展普法教育，不断增强法治观念，提高依法行政和依法治教的能力和水平。加强教育行政执法与执法监督，及时查处各类教育违规违法办学行为。深入推进依法治校，依法保障教师学生的合法权益。

（九）深化教育督导改革。落实深化新时代教育督导机制改革，完善义务教育督导评估制度，落实教育督导督政、督学、评估监测职能，发挥教育督导，改进中小学校责任督学挂牌督导工作机制。加强教育评估监测结果应用，切实提高评估监测实效。加强教育督导队伍建设，按比例配备专兼职督学，将督学培训纳入年度培训计划，努力建立一支素质过硬、业务精湛的专兼职督导队伍。

四、实施规划的保障措施

（一）加强组织领导

一是充分发挥县委教育工作领导小组的作用，定期召开会议研究解决教育发展过程中遇到的问题，协调政府各部门大力支持教育发展，动员和争取社会各方面关心支持教育事业，营造教育发展的良好氛围。二是积极履行教育系统党委主体责任，坚持党建工作和业务工作同谋划、同部署、同研究、同考核。加强各学校领导班子建设，选优配强班子成员，进一步健全学校班子成员选拔任用和管理制度。三是全面落实党组织领导的校（园）长负责制，加强学校党组织建设和党员队伍建设。全面落实党风廉政建设责任制，营造风清气正的干事创业氛围。

（二）加强教育经费投入

健全政府投入为主、多渠道筹措经费的教育投入体制，进一步完善教育公共财政体制改革。加大政府对教育的投入，确保落实教育经费“两个只增不减”。完善学生资助体系，按时发放补助

资金，保证贫困学生顺利入学。进一步规范经费管理，提高经费使用效益。规范学校财务管理，加强项目资金管理。建立健全教育系统内部审计制度，完善监督机制，预防和查处各种违法违规行为，确保经费安全。积极引导社会力量加大教育投入，投资办学。

（三）加强教育帮扶工作

贯彻落实广东省人民政府《关于印发广东省推进基础教育高质量发展行动方案的通知》精神，全力推进全口径全方位融入式帮扶粤东粤西粤北地区基础教育高质量发展工作。加强与天河区教育局、广州医科大学、广州华立学院、广东华立职业技术学院的沟通联系，深入推进“校镇结对”帮扶工作，不断提升教育帮扶工作实效。