



连山壮族瑶族自治县职业技术学校 2025 年 中等职业教育质量年度报告

连山壮族瑶族自治县职业技术学校

2025 年 12 月

目录

前言	1
1. 基本情况	2
1. 1 办学规模	2
1. 2 专业结构	4
1. 3 办学条件	5
1. 4 教师队伍	6
2. 人才培养	8
2.1 党建引领立德树人 五育并举全面发展	8
2.1.1 课程思政铸魂 理论实践赋能	8
2.1.2 德智体美劳并举 综合素质全面提升	9
2.2 技能成才	12
2.2.1 以赛促教练真功 以赛促学强技能	12
2.2.2 技能认定全覆盖 通过率高显成效	15
2.3 多样成才	16
2.3.1 高考辅导强基础 升学竞争显优势	16
2.3.2 社团活动展特色 文化技能两相融	16
2.3.3 志愿服务双执行 校内校外显担当	18
2.3.4 资助体系多元化 助学育人相结合	19
2.4 职业发展	21
2.4.1 体系构建全程化 年级指导精准化	21
2.4.2 就业升学双丰收 产业分布趋优化	22
2.4.3 校企合作深拓展 订单培养显成效	23
2.4.4 征兵宣传广动员 携笔从戎报国家	23
2.5 教育教学	24
2.5.1 专业建设委员会引领 岗课赛证融通育人	24
2.5.2 课程体系模块化 教学模式项目化	24
2.5.3 教材选用严把关 统编规划保质量	24
2.5.4 教学改革多样化 教研科研促提升	25
2.5.5 实践基地建设, 深化产教融合	28
3. 服务贡献	29

3.1 订单培养无缝对接 双师队伍校企共育	29
3.2 对接区域战略 赋能特色产业	29
3.2.1 对接全域旅游，培育文旅服务人才	30
3.2.2 实施精准技能培训，提供多元社会服务	30
3.2.3 深挖非遗资源，推动文化传承与创新	34
3.2.4 创新培训机制，“接地气、见实效”	36
3.3 绿色理念融入职教 生态育人特色鲜明	37
4. 国际合作	38
5. 文化传承	38
5.1 工匠精神贯全程 劳模进校园匠心	38
5.2 红色基因植厚土 本土资源润心田	39
5.3 校园文化融非遗 专业德育深结合	41
6. 产教融合	43
6.1 共建机制与资源，夯实融合基础	43
6.2 共育人才与师资，提升融合质效	43
7. 发展保障	45
7.1 党建引领把方向 组织建设固根基	45
7.1.1 推进组织规范化，筑牢战斗堡垒	45
7.1.2 党建业务深融合 同频共振促发展	46
7.1.3 创建特色党建品牌 提升育人实效	47
7.2 政策落实明路劲 项目资源拓平台	48
7.2.1 深化政策学习研究，明晰改革发展路径	48
7.2.2 让国家职教好政策在学校扎根结果	48
7.3 主动对接项目资源，拓宽学校发展平台	50
7.4 安全后勤双强化 心理健康护成长	50
8. 面临挑战与未来展望	52

图目录

图 1-1 学校近三年招生人数趋势图	2
图 1-2 学校近三年各专业招生人数对比图	2
图 1-3 2025 年各专业在校生规模对比	3
图 1-4 学校 2023—2025 年在校生人数变化趋势图	3
图 1-5 学校近三年毕业生就业率统计图	4
图 1-7 学校专业设置与产业对接示意图	5
图 1-8 师德师风建设专题学习研讨现场	7
图 2-1 县委宣讲团成员宣讲党的二十届三中全会精神	9
图 2-2 党员教师深入学生家庭开展防溺水安全教育	9
图 2-3 家长为学子加冠	10
图 2-4 学校男子足球队合影	11
图 2-5 学生参加体质测试赛	12
图 2-6 学生在技能大赛比赛现场	13
图 2-7 中餐专业学生参加连山民族中学科技节展示	15
图 2-8 太保莲塘竹之星星民间工艺专业合作社捐赠醒狮道具	18
图 2-9 醒狮社员参加连山中学体育艺术节开幕式合影	18
图 2-10 校内志愿服务（义务洗车）	19
图 2-11 校外志愿服务（协助社区活动）	19
图 3-1 “三月三”壮族歌圩节志愿服务	30
图 3-2 南粤家政——养老护理培训	31
图 3-3 残疾人丝苗米栽培技术培训	32
图 3-4 老年人智能技术培训现场	33
图 3-5 狮舞手扎技艺培训班授课现场	35
图 3-6 学员制作的狮头成品	36
图 3-7 学员在认真学刺绣	37
图 3-8 非遗手工艺培训中的生态文明实践	38
图 5-1 珍之宝集团大厨现场演示教学	39
图 5-2 清明节师生到县域红色基地开展文明祭扫活动	40
图 5-3 鹰阳关红七军纪念馆研学活动	40
图 5-4 老干部进校园宣讲	40
图 5-5 学校代表队在清远市全国“四季村晚”现场展示	41
图 5-6 《瑶向阳光》亮相大湾区	43
图 6-1 电子商务教学点挂牌	45
图 6-2 短视频营销培训实践发展保障	45
图 7-1 书记讲团课	47
图 7-2 党员示范课展示	48
图 7-3 “双百行动”捐赠仪式	50
图 7-4 法治教育知识讲座	51
图 7-5 “模拟法庭”现场	52

表目录

表 1-1 学校 2023 至 2025 年专业设置对比表.....	5
表 1-2 学校 2025 年教职工情况一览表.....	6
表 1-3 学校 2023 至 2025 年校内专任教师结构情况表.....	6
表 2-1 学校近三年职业院校技能大赛获奖统计.....	12
表 2-2 2025 年职业院校技能大赛（市赛）获奖情况统计.....	14
表 2-3 2025 年在校生职业技能等级认定统计表.....	16
表 2-4 学校 2025 年“3+证书”高考情况统计.....	16
表 2-5 2025 年度学生社团建设统计表.....	17
表 2-6 2025 年度资助育人工作统计明细.....	20
表 3-1 2025 年连山壮族瑶族自治县职业技术学校社会培训项目统计表.....	33

案例目录

案例 2-1 党建引领下“三维联动”的全员思政育人.....	8
案例 2-2 冠礼启新程 誓师赴高考.....	9
案例 2-3 砥砺拼搏展风采，足球队市赛勇创佳绩.....	10
案例 2-4 校际帮扶促提升 协同备战创佳绩.....	13
案例 2-5 醒狮跃校园，助力非遗传承.....	17
案例 2-6 从受助学子到优秀代表的蜕变.....	21
案例 2-7 校际联动促发展，送教研讨共提升.....	26
案例 2-8 院士专家进校园，点燃科学梦想.....	27
案例 2-9 “校社联动”共建电商实训基地.....	28
案例 3-1 精准对接需求，提升就业技能.....	31
案例 3-2 老年人智能技术培训社区行.....	32
案例 3-3 狮舞手扎技艺培训促乡村振兴.....	34
案例 3-4 “送教上门+驻点合作社”模式，推动非遗活态传承.....	36
案例 3-5 巧非遗手工艺培训中的生态文明教育实践.....	37
案例 5-1 工匠劳模进校园，校企协同育匠才.....	38
案例 5-2 守好本土红色根脉，培育时代新人.....	39
案例 5-3 非遗节目“三月三”活动展风采.....	41
案例 5-4 非遗舞蹈《瑶向阳光》闪耀粤港澳大湾区舞台.....	42
案例 6-1 精准帮扶促融合 非遗电商共发展.....	44
案例 7-1 以红色引擎培育新时代专业化教师队伍.....	47
案例 7-2 心连心共筑教育梦，“双百行动”暖连山.....	49
案例 7-3 模拟法庭精彩呈“宪”，法治教育入脑入心.....	51

前言

连山壮族瑶族自治县职业技术学校是一所全日制公办中等职业学校。学校坚持社会主义办学方向，以服务区域经济社会发展为宗旨，以促进就业为导向，致力于培养高素质技术技能人才。本报告根据教育部办公厅《关于编制和发布 2025 年度中等职业教育质量年度报告的通知》及省、市相关文件要求编制，旨在系统总结学校 2025 年度在立德树人、人才培养、服务贡献、文化传承等方面的工作与成效，向社会公开办学信息，回应社会关切，接受公众监督。

2025 年，学校紧密围绕立德树人根本任务，积极探索“党建+非遗传承+德育”特色育人模式，坚持德技并修、五育并举。年度内，学校办学规模保持稳定，专业结构持续优化，“双师型”教师比例稳步提升，产教融合深入推进。学生在各级技能大赛中斩获佳绩，“3+证书”高考上线率创新高，毕业生就业率与对口就业率连续三年保持 100%，服务乡村振兴能力显著增强，整体办学质量和社会声誉稳步提升。

本报告主要内容包括：学校基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障、面临挑战与未来展望等七个部分。

1. 基本情况

1.1 办学规模

2025 年，学校实际招生 278 人，圆满完成年度招生计划。学校结合办学资源承载力合理调控招生节奏，近三年招生总量保持稳定，生源吸引力持续增强（见图 1-1）。

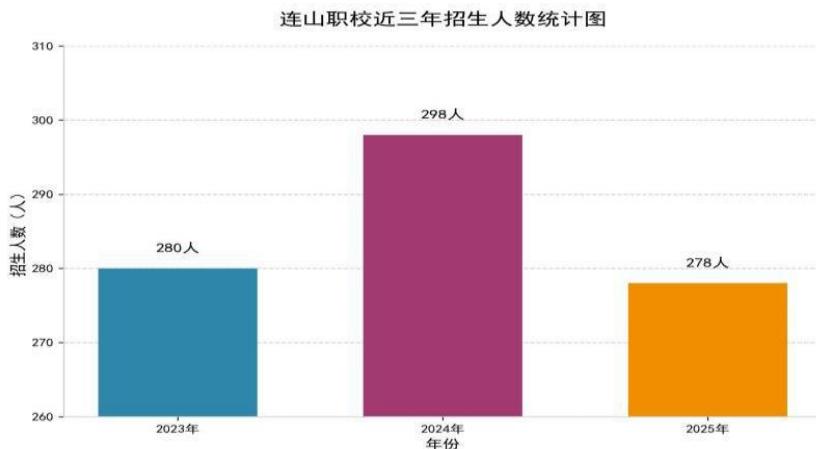


图 1-1 学校近三年招生人数趋势图

【数据来源：中等职业学校基本状态数据表】

专业招生结构持续优化，中餐烹饪专业招生人数从 2023 年的 60 人增长至 2025 年的 97 人，成为学校核心优势专业，精准契合地方餐饮产业发展需求；机电技术应用、幼儿保育专业规模调控合理；汽车运用与维修、电子商务专业稳步发展（见图 1-2）。

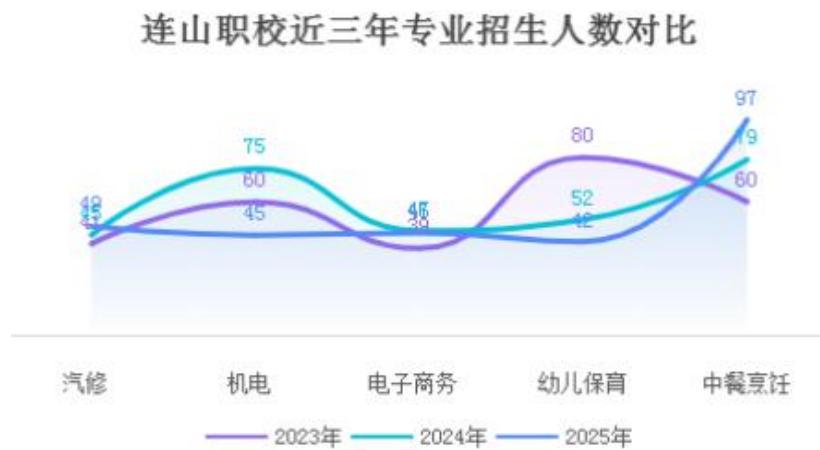


图 1-2 学校近三年各专业招生人数对比图

【数据来源：中等职业学校基本状态数据表】

截至 2025 年底，学校全日制在校生共计 761 人。各专业在校生规模分布如下：中餐烹饪专业 215 人，机电技术应用专业 158 人，幼儿保育专业 159 人，汽车运用与维修专业 112 人，电子商务专业 117 人（见图 1-3）。



图 1-3 2025 年各专业在校生规模对比

【数据来源：中等职业学校基本状态数据表】

近三年，学校在校生人数持续增长。2023 年为 653 人，2024 年为 743 人，2025 年为 761 人，其中 2023 至 2024 年增长幅度较大（增加 90 人），2024 至 2025 年保持稳定小幅增长（增加 18 人）（见图 1-4）。

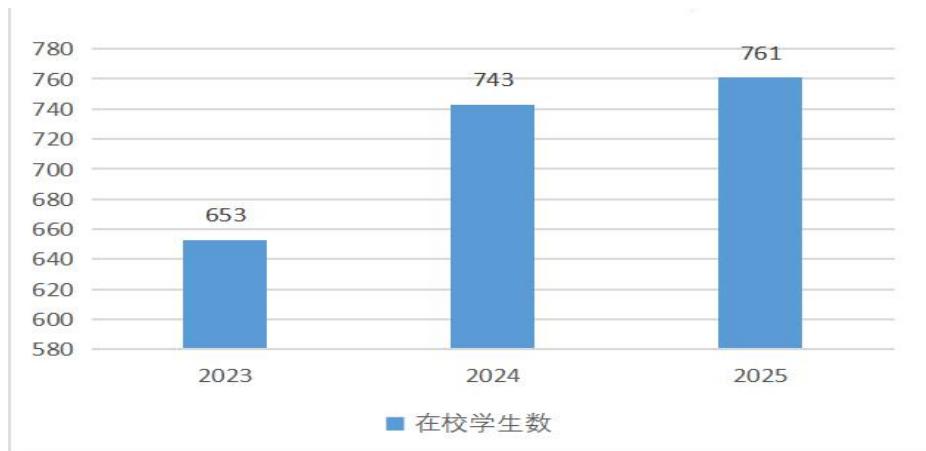


图 1-4 学校 2023—2025 年在校生人数变化趋势图

【数据来源：中等职业学校基本状态数据表】

2025 届毕业生总数为 196 人。毕业生发展路径多元化趋势明显，其

中直接就业 124 人，通过“3+证书”高考等渠道升学 72 人，升学比例持续提升。近三年，学校毕业生就业率与对口就业率均稳定保持 100%（见图 1-5、图 1-6），人才培养质量获得用人单位广泛认可。

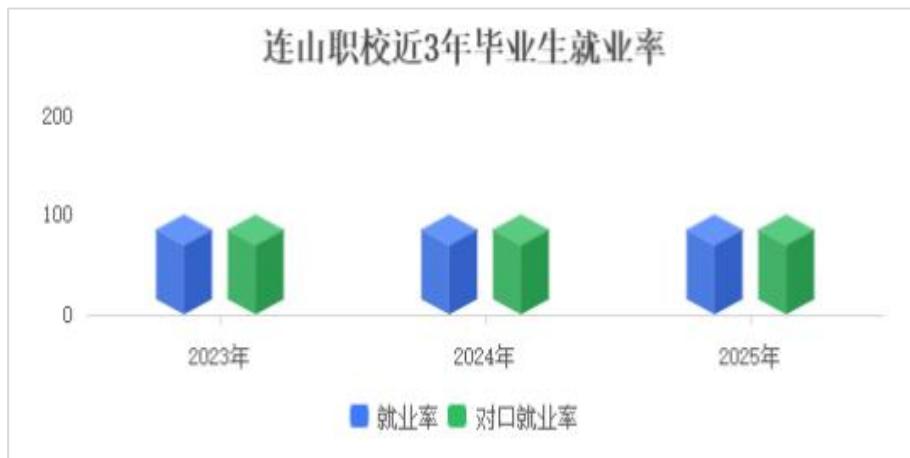
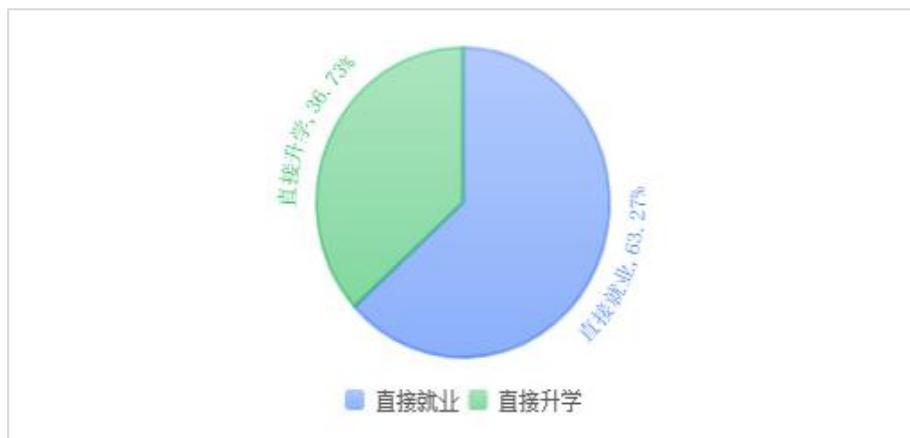


图 1-5 学校近三年毕业生就业率统计图



【数据来源：连山壮族瑶族自治县职业技术学校招生就业办】

1.2 专业结构

学校紧密围绕连山及周边区域经济社会发展需求，建立了由行业企业专家参与的专业建设指导委员会，定期开展市场调研，动态优化专业结构。目前，学校开设有汽车运用与维修、机电技术应用、中餐烹饪、幼儿保育、电子商务五个主干专业，形成了与区域产业协同发展的专业布局（见图 1-7，见表 1-1）。

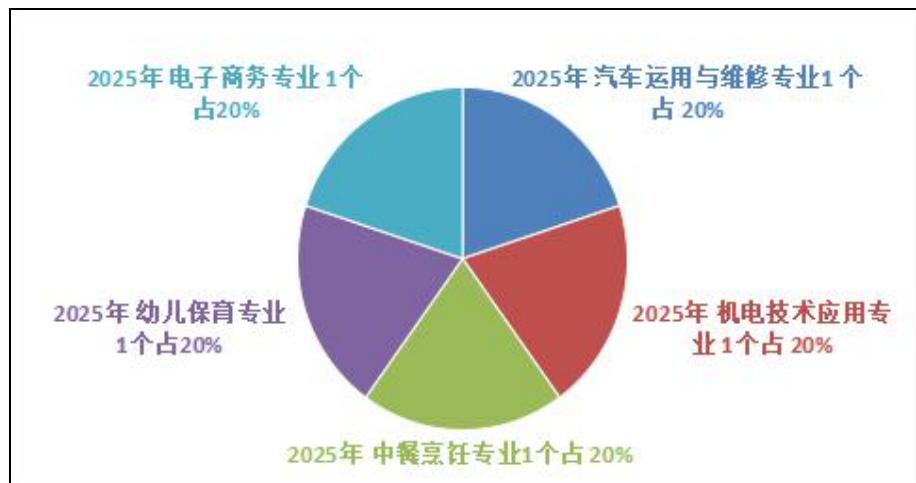


图 1-7 学校专业设置与产业对接示意图

【数据来源：连山壮族瑶族自治县职业技术学校教务处】

表 1-1 学校 2023 至 2025 年专业设置对比表

专业类别	单位	2023 年	2024 年	2025 年	备注
汽车运用与维修专业	个	1	1	1	
机电技术应用专业	个	1	1	1	
中餐烹饪专业	个	1	1	1	
幼儿保育专业	个	1	1	1	
电子商务	个	1	1	1	2023 年新设
旅游管理与服务专业	个	1	0	0	2022 年停招

【数据来源：连山壮族瑶族自治县职业技术学校教务处】

1.3 办学条件

学校现占地面积 43387.3 平方米，建筑面积 27058.24 平方米。硬件方面，拥有网络信息中心、视频监控室、录播室、多媒体教室、理实一体化实训室等功能场室；服务器 3 台，互联网出口带宽 1000M，信息点 8 个，实现办公与教学区域 100% 网络覆盖。软件方面，配备丰富的数字化教学资源，拥有多媒体教室 13 间、学生用计算机 90 台、理实一体化实训室 15 间、录播室 1 间、电商直播室 4 间。办学条件基本完备，设施持

续改善。

1.4 教师队伍

学校拥有一支结构合理、素质优良的教师队伍。2025年，学校教职工总数83人，其中专任教师53人，师生比为1:12.25；专业教师24人，“双师型”教师18人，占专业教师比例的75%，此外，学校还聘任行业企业专家7人担任行业导师，师资队伍结构进一步优化（见表1-2）。

表 1-2 学校 2025 年教职工情况一览表

学年	教职工总数	管理人员	专任教师	职工	专业教师	“双师型”教师	行业导师	备注
2024-2025	83 人	10 人	53 人	20 人	24 人	18 人	7 人	

【数据来源：全国中等职业学校学生管理信息系统】

学校专任教师队伍发展态势良好。学历结构：具有本科学历以上的有52人，具有大专学历的有1人。职称结构：高级教师2人，中级教师31人，助理级教师20人。年龄结构：35岁及以下5人，36-45岁34人，46-55岁10人，56岁及以上4人，形成了较为合理的梯队（见表1-3）。

表 1-3 学校 2023 至 2025 年校内专任教师结构情况表

专任教师结构数	单位	2023 年	2024 年	2025 年
专任教师人数	人	45	44	53
研究生及以上学历人数	人	0	1	1
本科学历人数	人	43	42	51
大专学历人数	人	2	1	1
高级教师人数	人	0	0	2
讲师人数	人	28	27	31
初级（包括助理级和不定级）教师	人	17	17	20
35岁及以下教师	人	4	4	5
36-45岁教师	人	28	28	34
46-55岁教师	人	10	9	10
56岁及以上教师	人	3	3	4

【数据来源：中等职业学校基本状态数据表】

2025年，学校深入开展“践行师德规范，铸就教育梦想”主题教育

月活动，通过专题学习、警示教育、主题党日、师德承诺宣誓、完善监督考核等系列活动，取得了显著成效：一是教师思想政治素质和职业道德水平显著提高；二是教育教学质量得到有效提升；三是校园师生关系更加和谐，营造了尊师重教的良好氛围（见图 1-8）。



图 1-8 师德师风建设专题学习研讨现场

2025 年，学校教师队伍在各级各类竞赛中表现卓越，成果斐然，累计荣获市级及以上奖励 82 项，实现了量质双升。市级层面，56 项奖励全面开花：其中教学能力比赛获奖 10 项；教师指导学生斩获市级技能竞赛奖项 24 项，覆盖农机维修、新能源汽车、电子商务、烹饪等十余个专业领域，充分彰显了“赛教融合”的深度与“双师”队伍建设的扎实成效。省级层面实现历史性突破，26 项荣誉重点突出：尤其在“技能成才 强国有我”系列活动中大放异彩，凭借《壮绣三月三》《壮家请酒歌》等作品勇夺省级一等奖 4 项、二等奖 6 项；7 位教师获评省级“优秀指导教师”，成功将专业技能与壮族文化传承创新深度融合，形成了独特的育人名片。同时，学校在省级艺术展演及技能大赛中也稳步前行，收获多项荣誉。这些成绩生动诠释了学校“技能与素养并重”的育人理念，为学校的高质量发展和品牌提升注入了强劲动能。

2. 人才培养

2.1 立德树人

2.1.1 课程思政铸魂 理论实践赋能

学校始终坚持以党建引领为抓手，紧紧围绕立德树人根本任务，充分发挥党的政治核心作用、战斗堡垒作用和先锋模范作用，激发育人“大”能量，汇聚“大”合力，提出“全员思政”新要求。一是学校党支部牵头，联合学生处、教务处，组织全体师生，在每学期开学第一天，共听一堂书记的思政课；二是学校组织县委宣讲团成员，在全体师生中开展习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神、党的二十届三中全会精神等内容学习活动；三是党员教师参加“党员访万家”活动，党支部组织党员干部、教师走进社区、乡村和学生家庭，开展家庭教育、心理健康教育和防溺水等安全教育活动。把德育作为教育的前提和基础，作为促进学生学习技能、成长成才的根本所在，从而积极引导学生行为养成，不断提高学生整体素质，让每一位学生在中职阶段学会技能，为更好地服务社会奠定基础，最终达到立德树人、立志成才的教育目的。

案例 2-1 党建引领下“三维联动”的全员思政育人模式

学校以党建为核心，构建“三维联动”思政育人体系。“课堂铸魂”：开学第一课，书记结合职业教育讲家国情怀。“理论赋能”：县委宣讲团进校，用案例解读习近平新时代中国特色社会主义思想。“实践延伸”：党员教师访万家，将思政教育延伸至家庭与社区。该模式实现了思政教育全员、全过程覆盖，显著提升了学生的职业认同感与社会责任感（见图 2-1、图 2-2）。



图 2-1 县委宣讲团成员宣讲党的二十届三中全会精神



图 2-2 党员教师深入学生家庭开展防溺水安全教育

2.1.2 德智体美劳并举 综合素质全面提升

学校坚持德智体美劳全面发展。德育筑牢思想根基；智育强化专业技能与创新；体育保障身心健康；美育依托传统文化陶冶情操；劳育将劳动精神融入实习实训全过程。通过多样化的教育活动，促进学生综合素质全面提升。

案例 2-2 冠礼启新程 誓师赴高考

学校将立德树人贯穿于学生成长关键节点。2025年11月21日，连山壮族瑶族自治县职业技术学校隆重举办“十八序章·向光而行”成人礼暨高考冲刺誓师大会。活动以醒狮迎宾、国歌奏唱开场，“贺成人”

篇章中学生代表述说担当，师长寄语饱含期许。“成人礼”篇章仪式庄重，学子通过正衣冠、拜师礼、加冠仪式等环节体悟成长责任；家长赠《中华人民共和国宪法》明公民义务，奉茶谢师恩凝聚深情。集体宣誓“捍卫宪法、奋战高考”铿锵有力，校长动员激励人心。最后，学子携父母共跨成入门、签名立志，在礼炮与祝福中迈向新征程。活动融传统礼仪与青春壮志于一体，强化了学生的成人意识、家国情怀与备考决心，为冲刺高考及未来人生注入温暖而坚实的力量。活动有效融合了德育、智育、美育与劳育，强化了家校协同，为学生在成人之初系好“第一粒扣子”，筑牢了立志成才、担当奉献的思想根基，是学校深化“五育并举”、创新育人载体的成功实践（见图 2-3）。



图 2-3 家长为学子加冠

案例 2-3 砥砺拼搏展风采，足球队市赛勇创佳绩

连山壮族瑶族自治县职业技术学校男子足球队在 2025 年清远市中学校足球赛中荣获第五名，创造了校史最佳战绩。这一成绩的取得，源于学校长期坚持将足球运动深度融入育人实践：积极对接“班级联赛---校级联赛---市级联赛---省级联赛”四级联赛体系，以赛事为牵引开展常态化训练，让学生在实战中锤炼意志、强化团队精神；同时以此为契机

机完善足球设施、优化课程设置，营造浓厚的校园体育文化。作为一所县域中职学校，资源条件相对有限，但是通过体教融合实践，证明足球运动完全可以成为落实立德树人、促进学生全面发展的有效载体（见图 2-4）。



图 2-4 学校男子足球队合影

在 2025 年清远市中小学生《国家学生体质健康标准》测试赛及引体向上挑战赛中，连山壮族瑶族自治县职业技术学校师生表现突出，充分展现出优异的身体素质和良好的团队精神。个人项目上，该校学生分获引体向上项目二等奖与三等奖，另有两位教师同时荣获三等奖。团体赛中，学校中职男子组夺得二等奖，女子组获得三等奖（见图 2-5）。此外，学校还因出色的赛风赛纪被评为道德风尚奖单位。此次参赛全面体现了学校体育工作的扎实成果与师生积极昂扬的精神风貌。



图 2-5 学生参加体质测试赛

2.2 技能成才

2.2.1 以赛促教炼真功 以赛促学强技能

学校构建“岗课赛证”融合课程体系，贯彻“以赛促教、以赛促学”。

2024 年 12 月，组织 21 支队伍（37 名学生、1 名教师）参加清远市第十八届时中职技能大赛，获二等奖 4 项、三等奖 13 项、优秀奖 4 项，农机维修项目晋级省赛并获三等奖（见表 2-1）。

表 2-1 学校近三年职业院校技能大赛获奖统计

序号	年份	级别	一等奖 (人)	二等奖 (人)	三等奖 (人)	优秀奖 (人)	备注
1	2022 年	市级	0	7	8	5	
2	2023 年	市级	1	5	16	5	
3	2024 年	省级	0	0	2	0	2024 春省赛
4	2024 年	市级	0	4	13	4	
5	2025 年	省级	0	0	1	0	2025 春省赛

【数据来源：连山壮族瑶族自治县职业技术学校教务处】

案例 2-4 校际帮扶促提升 协同备战创佳绩

为积极备战 2024 年清远市中等职业学校第十八届技能大赛暨 2024—2025 年度广东省职业院校技能大赛选拔赛，连山壮族瑶族自治县职业技术学校与结对帮扶单位清远市职业技术学校开展深度协作。连山壮族瑶族自治县职业技术学校选派新能源、农机维修及矿井灾害应急救援三个赛项的 9 名学生及 3 名指导教师，赴清远职校开展为期一周的赛前强化集训。集训期间，依托清远职校优质实训资源，通过师资共享、技术共研，重点针对实操环节展开针对性训练。学生刻苦投入技能打磨，教师联合制定个性化训练方案，有效突破技术难点，提升综合竞技水平。此次协作充分体现“以赛促教、以赛促学”的育人理念，彰显了两校“资源共享、优势互补”的结对成效。在后续市级比赛中，连山壮族瑶族自治县职业技术学校学子取得优异成绩，共获农机维修个人赛二等奖 1 项、三等奖 2 项；新能源团体赛三等奖 2 项；矿井灾害应急救援团体赛二等奖 1 项、三等奖 1 项，展现了扎实的技能素养与良好的职业风貌，也为区域职业教育协同发展提供了实践范例（见图 2-6、表 2-2）。



图 2-6 学生在技能大赛比赛现场

表 2-2 2025 年职业院校技能大赛（市赛）获奖情况统计

序号	赛项名称	选手姓名	获奖等次	指导老师	备注
1	农机维修（学生赛）	李雨春	二等奖	黄青绿	市赛
2	面点（学生赛）	李慧珍	二等奖	欧金妹	市赛
3	舞蹈表演（学生赛）	卢杏雯	二等奖	蓝明结	市赛
4	矿井灾害应急救援（学生赛）	李毓树、李嘉威、李福杰、马习毅	二等奖	梁彬、黄时玲	市赛
5	电子商务运营（学生赛）	杨建伟、岳心婷、邓丽萍、杨沐灵	三等奖	房俊婷	市赛
6	农机维修（学生赛）	雷坤誉	三等奖	吴伟强	市赛
7	农机维修（学生赛）	杨年超	三等奖	唐运光	市赛
8	新能源汽车维修（学生赛）	邓卫林、邓贤彬	三等奖	唐运光、吴伟强	市赛
9	新能源汽车维修（学生赛）	覃自安、禤建政	三等奖	唐声斌、黄青绿	市赛
10	发动机拆装项目（学生赛）	陶然 李祖顺	三等奖	潘振洲 唐声斌	市赛
11	发动机拆装项目（学生赛）	李栎星 唐伟健	三等奖	唐运光 潘振洲	市赛
12	热菜（学生赛）	杨合康	三等奖	沈发弟	市赛
13	面点（学生赛）	黄思敏	三等奖	欧金妹	市赛
14	冷拼与雕刻（学生赛）	王方钦	三等奖	黎杰	市赛
15	冷拼与雕刻（学生赛）	岑恩赐	三等奖	曾玉莹	市赛
16	婴幼儿保育（学生赛）	黄瑜、陶鑫婷	三等奖	周木锦、林婉婵	市赛
17	矿井灾害应急救援（学生赛）	蒋文轩、韦永炜、唐少林、李梓睿	三等奖	黄时玲、梁彬	市赛
18	热菜（学生赛）	李育松	优秀奖	沈发弟	市赛
19	中式烹饪（师生同赛）	沈发弟（教师）、黄玮绵、罗小清	优秀奖		市赛
20	舞蹈表演（学生赛）	王佳欣	优秀奖	钟清霞	市赛
21	婴幼儿保育（学生赛）	文丽珍、杨怡	优秀奖	周木锦、林婉婵	市赛
22	农机检修	覃自安、韦森、邓卫林、李雨春	三等奖	黄青绿、吴伟强	省赛

【数据来源：连山壮族瑶族自治县职业技术学校教务处】

在 2025 年广东省职业教育活动周期间，连山壮族瑶族自治县职业技术学校密集开展多场校级技能竞赛，检验学生专业技能与职业素养。婴

幼儿保育技能竞赛中，选手需完成桌面消毒、早期教育活动设计等任务；机电专业“应急救援”技能竞赛设置现场急救与电力恢复模块；新能源汽车电驱动总成装调与检修竞赛聚焦实操与技术讲解，融入“高压安全操作”赛项，强化安全规范意识。系列竞赛不仅选拔了优秀选手备战市赛，也为课程优化提供方向。此外，中餐专业学生参加连山民族中学科技节，通过展示形象面点、中式热菜等技能，开展招生宣传，扩大职教影响力（见图 2-7）。



图 2-7 中餐专业学生参加连山民族中学科技节展示

2.2.2 技能认定全覆盖 通过率高显成效

2025 年度，学校共组织 300 名学生参加了电工、保育师、汽车维修工、中式烹调师、中式面点师、电子商务师等 6 个工种的中级/四级认定，无一人缺考。最终 262 人通过认定，总通过率达到 87%。其中，保育师通过率高达 97%，中式烹调师、中式面点师分别达到 96% 和 94%，展现了我校相关专业的扎实教学水平；汽车维修工通过率为 83%，电工与电子商务师通过率分别为 70% 和 67%（见表 2-2），学校将持续加强这些领域的教学与实训，助力学生全面提升职业技能。

表 2-3 2025 年在校生职业技能等级认定统计表

2025 年连山壮族瑶族自治县职业技术学校在校生职业技能等级认定统计表						
工种	类别	人数	缺考	通过	不通过	通过率
电工 (三菱)	中级/四级	51 人	0 人	36 人	15 人	70%
保育师	中级/四级	73 人	0 人	71 人	2 人	97%
汽车维修工	中级/四级	30 人	0 人	25 人	5 人	83%
中式烹调师	中级/四级	56 人	0 人	54 人	2 人	96%
中式面点师	中级/四级	56 人	0 人	53 人	3 人	94%
电子商务师	中级/四级	34 人	0 人	23 人	11 人	67%
总人数		300 人	0 人	262 人	38 人	87%

【数据来源：连山壮族瑶族自治县职业技术学校培训处】

2.3 多样成才

2.3.1 高考辅导强基础 升学竞争显优势

学校升学与就业并重，在第五学期开设“3+证书”高考辅导班。2025 年，共有 110 名毕业生参加高考，占毕业生总数的 56.12%，上线 101 人，上线率 91.82%，录取 70 人，录取率 69.31%，（见表 2-3）学生升学竞争力持续增强。

表 2-4 学校 2025 年“3+证书”高考情况统计

年级	毕业生 人数	参加 人数	参加高考 比例	上线 人数	上线率	录取人 数	录取率
23 级	196 人	110 人	56.12%	101 人	91.82%	70 人	69.31%

【数据来源：连山壮族瑶族自治县职业技术学校教务处】

2.3.2 社团活动展特色 文化技能两相融

学校重点打造 6 个特色社团。文化艺术类：醒狮、舞蹈、合唱、摄影社团；技术应用类：CAD、PS 社团。社团配备指导教师，经费保障充足，形成了“文化有传承、技能有实践”的发展格局（见表 2-4）。

表 2-5 2025 年度学生社团建设统计表

社团名称	核心活动内容	年度活动场次	参与学生人数	特色成果
醒狮社团	训练、展演、物资捐赠仪式	6	22	非遗文化进校园展演、道具捐赠
舞蹈社团	节目编排、文艺汇演	5	18	校园文艺汇演节目 2 个
合唱社团	歌曲排练、节日演出	4	25	校园合唱比赛二等奖
摄影社团	校园纪实拍摄、作品整理	8	15	校园主题摄影集 1 册
CAD 社团	技能实训、设计竞赛	3	12	校级设计竞赛获奖作品 3 组
PS 社团	图像处理实训、宣传物料制作	4	14	校园活动海报设计 5 套

【数据来源：连山壮族瑶族自治县职业技术学校团委】

案例 2-5 醒狮跃校园，助力非遗传承

醒狮社团以传承民俗技艺为目标。日常坚持训练，掌握基本技能；接受社会捐赠，完善表演装备；积极参与校内外展演：“连山中学体育艺术节”“校园文艺汇演”等。社团已成为校园文化“特色名片”，让非遗技艺在青年学生中得到活态传承。“传承民俗技艺、丰富校园文化”是连山壮族瑶族自治县职业技术学校醒狮社团的宗旨，通过持续开展特色活动，取得显著成效。日常训练有序推进，成员利用课余时间在篮球场进行基础动作与造型训练，逐步形成一支技能扎实、配合稳定的表演队伍。太保莲塘竹之星民间工艺专业合作社向社团捐赠全套醒狮道具（见图 2-8），通过捐赠仪式进一步充实了装备资源，为展演活动提供物资保

障。社团积极参与校园文化展示，先后在“2025年连山中学体育艺术节”（见图2-9）“技梦启航”文艺汇演等活动中登台表演，以生动形式传递醒狮文化魅力，获得师生广泛好评。通过集体训练与合影记录，成员凝聚力与文化认同感不断增强。



图 2-8 太保莲塘竹之星星民间工艺专业合作社捐赠醒狮道具



图 2-9 醒狮社员参加连山中学体育艺术节开幕式合影

2.3.2 志愿服务双轨行 校内校外显担当

2025年，连山壮族瑶族自治县职业技术学校志愿者团队以“校内服务师生、校外助力地方”为双轨路径，构建“文化传承+民生服务+赛事保障+校园赋能”四位一体的服务体系，累计开展7类重点志愿项目，有效覆盖校园需求与社会服务，实现志愿服务内外联动、双向增效。校内

服务聚焦师生实际需求，从迎新引导、报到支持力度新生融入，到常态化文明督导营造和谐校园，再到校运会期间的组织协调、物资分发与医疗协助，全面保障校园活动有序开展。校外服务深度融入地方发展，在“七月香”非遗晚会、县美育节等文化活动中承担引导与后勤保障，助力文化传承；深入社区开展环境清洁与垃圾分类宣传，校内外服务双轨并行，切实支持师生生活与地方发展，锤炼学生责任意识与实践能力（见图 2-10、图 2-11）。



图 2-10 校内志愿服务（义务洗车）



图 2-11 校外志愿服务（协助社区活动）

2.3.4 资助体系多元化 助学育人相结合

学校构建“国家资助+学校帮扶+学杂费减免”多元体系，2025 年累

计资助 162 人次，发放资助金 181150 元（见表 2-5），实现“应助尽助”。注重“资助”与“育人”结合，助力困难学生成长成才。

表 2-6 2025 年度资助育人工作统计明细

学期	资助类型	资助人数（人）	资助金额（元）
2025 年春季学期	国家助学金	63	72450
	学校资助	12	12000
	学杂费减免	2	1200
2025 年秋季学期	国家助学金	70	80500
	学校资助	15	15000
全年合计		162	181150

【数据来源：连山壮族瑶族自治县职业技术学校学生处】

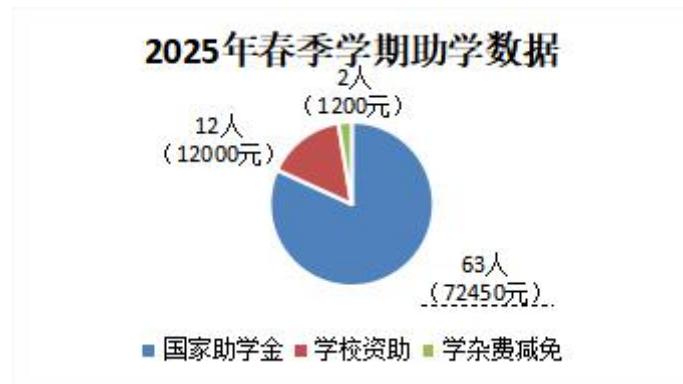


图 2-12 2025 年春季学期主要资助类型金额变化线性图

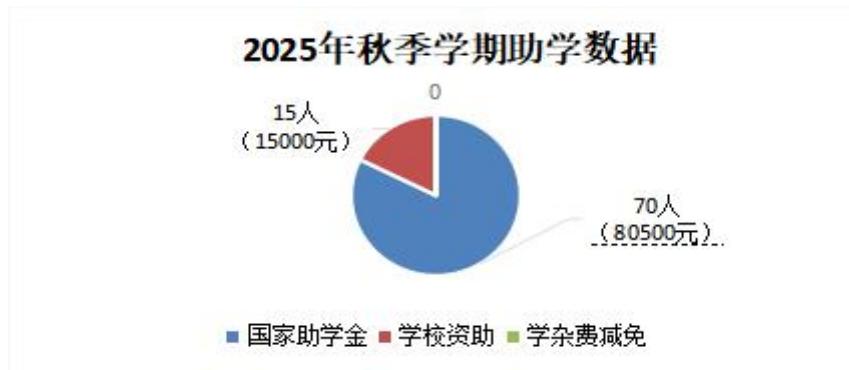


图 2-13 2025 年秋季学期主要资助类型金额变化线性图

案例 2-6 从受助学子到优秀代表的蜕变

连山壮族瑶族自治县职业技术学校资助工作坚持“助困”与“育人”相结合，文丽珍同学的成长故事正是这一理念的生动体现。在家庭突遭变故之际，国家助学金及时缓解了她的经济压力，使其能专注学业与技能训练。在校期间，她积极参与各类竞赛，先后获得省级“技能成才强国有我”活动表演三等奖、市级婴幼儿保育技能赛优秀奖、校级硬笔书法一等奖等多项荣誉，并被评为校级“三好学生”“技能标兵”。2025年毕业生成人礼上，她作为优秀学生代表发言，真诚分享受助经历与成长感悟，传递感恩奋进的正能量。该案例充分说明，中职资助不仅是学生求学的“稳定器”，更是其全面发展的“助推器”。学校将持续完善“物质帮扶、精神激励、能力提升”三维资助体系，助力更多学子在逆境中绽放光彩（见图 2-14）。



图 2-14 文丽珍同学在成人礼上作为优秀学生代表发言

2.4 职业发展

2.4.1 体系构建全程化 年级指导精准化

学校构建“全程化、多层次”职业指导体系，将就业指导纳入常规教学计划，按年级精准施策：一年级筑牢“学习赋能就业”意识，二年

级培育正确择业观、明确就业定位，三年级提升初期职业能力。指导频次随年级递增，一年级每学期 2—3 次、二年级 3—4 次、三年级 4—5 次，通过专题讲座、专项辅导等多元形式，全方位赋能学生职场发展。

2.4.2 就业升学双丰收 产业分布趋优化

近三年来，毕业生就业率与专业对口率持续实现双 100%，人才培养成效显著。2025 届 196 名毕业生中，124 人选择直接就业，72 人成功进入高等学府深造，升学率达 36.7%，充分体现了升学与就业并重的多元化发展格局。直接就业毕业生产业布局逐步优化，第二产业占比从 2023 年 67.61% 逐年下降至 2025 年 49.19%，第三产业占比从 32.39% 提升至 50.81%，精准对接先进制造业与现代服务业协同发展需求，就业结构与市场需求高度契合（见图 2-15）。



图 2-15 近三年直接就业毕业生产业分布图

【数据来源：连山壮族瑶族自治县职业技术学校招生就业办】

毕业生平均起薪 3000 元/月，劳动合同签订率 100%，全员享有社保，其中 56.45% 享五险，保障层次丰富（见图 2-16）。

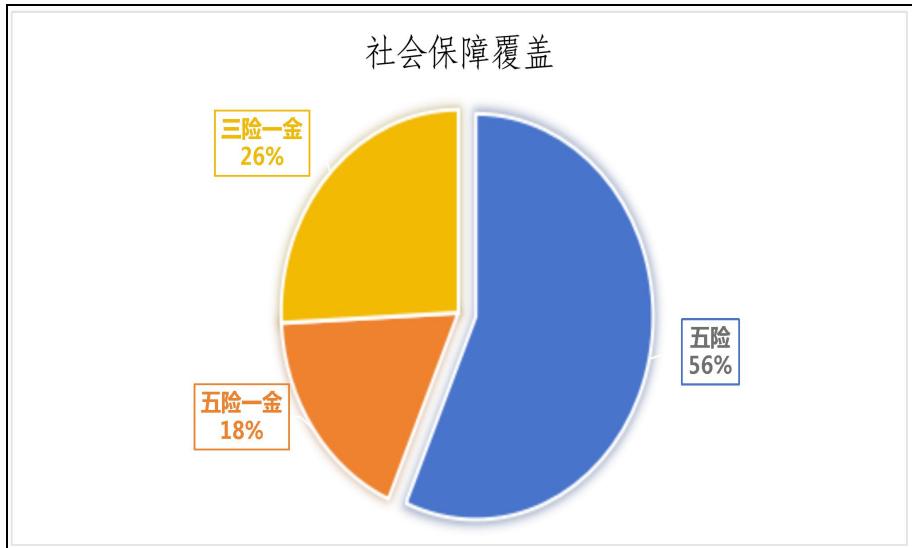


图 2-16 毕业生就业保障类型占比图

近三年岗位实习人次从 97 人增至 285 人，实习对口率 100%，为就业积累了实践经验。

2. 4. 3 校企合作深拓展 订单培养显成效

2025 年合作企业从 2 家增至 7 家，校外实训基地增至 7 个，接收实习比例达 100%。

学校继续与珍之宝有限公司开展“订单式培养”；合作企业接收教师实践人数增至 6 人，助力“双师型”队伍建设。同时构建分年级职业指导体系，指导频次随年级递增，通过讲座、辅导等形式全方位赋能学生职业发展。

2. 4. 4 征兵宣传广动员 携笔从戎报国家

2025 年，学校积极响应国家号召，深入开展国防教育与征兵宣传，共有 5 名学生通过严格的政治考核与体格检查，光荣应征入伍，投身国防事业。学校持续完善“入伍—服役—退役”全过程服务与保障机制，通过政策宣讲、典型激励、手续办理协助等措施，引导和鼓励优秀学子将爱国情、强国志转化为报国行。这既展现了学校思想政治教育与综合素质培养的成效，也开辟了学生实现个人价值、服务国家需求的重要发

展路径（见图 2-17）。



图 2-17 学生观看征兵宣传片

2.5 教育教学

2.5.1 专业建设委员会引领 岗课赛证融通育人

学校紧跟职业教育改革，以“岗课赛证融通”综合育人为核心，将专业建设作为高质量发展的关键抓手，成立由行业精英、企业专家和骨干教师组成的专业建设委员会，建立科学完善的专业建设机制。持续开展市场调研，精准分析产业趋势与人才需求，制定详实的专业建设规划与发展路径，重点聚焦人才培养方案优化、师资队伍建设、课程与教学资源建设、实践教学体系完善、产教融合深化等关键领域，通过明确工作目标、细化任务分工、强化过程管控、健全评价机制，各项工作均取得阶段性成效，为专业可持续发展奠定坚实基础，推动专业内涵式发展。

2.5.2 课程体系模块化 教学模式项目化

学校坚持以培养德技并修的高素质技术技能人才为目标，系统推进课程建设。以国家和省级方案为纲领，融合深入调研成果，制定并优化学校人才培养方案。构建了“能力导向、职业实践为脉络、项目课程为

核心”的模块化课程体系。精准设置文化课与专业技能课的学时配比，夯实素养根基与强化专业技能并举。汽车运用与维修、机电技术应用、电子商务等专业，紧密对接社会需求与岗位能力，确保岗课无缝衔接。重点推进模块化重构、项目化教学和综合课程开发，构建“线上线下融合、理实一体贯通”教学模式体系。将德育元素、考核评价、数字化教学等形成整体的课程体系，支撑人才培养达成与学校持续高效高质量发展。

2.5.3 教材选用严把关 统编规划保质量

学校高度重视教材建设工作，严格执行国家及省市相关要求，确保教材选用与开发规范、优质、适用。在教材选用方面，学校组建教材选用委员会和审核委员会，完善教材选用、审核与开发机制。严格落实“凡编必审”“凡选必审”原则，严把政治关、学术关和适用关，选用过程公开、公平、公正，结果公示并报备。所有课程思政、语文、历史三科统一使用国家统编教材。专业及其他课程教材，优先选用国家统编教材、规划教材及省部级推荐教材，同时精选权威出版机构优质教材，确保内容对接职业标准。教材征订流程规范严谨，经专业部讨论确认、教务处审查、校领导审核及党支部会议审批，确保合法合规，保障教材的规范性与适用性，稳定教学秩序，为实现育人目标提供坚实支撑。

2.5.4 教学改革多样化 教研科研促提升

学校系统推进教学改革，将立德树人贯穿教学改革的全过程，着力提升育人质量。在教学方法上，广大教师普遍采用项目教学、案例教学、场景教学和模拟教学等多种方式，强调专业教学过程与生产过程的对接，

突出教学的实践性、开放性和职业性。注重技能传承与创新的统一，积极探索小组学习、合作学习和自主学习模式。推行分层教学、导师制等改革，建立学习困难学生帮扶机制，实现因材施教。

在教研机制方面，常规教研活动常态化、扎实有效。如每月召开专业部长教学工作会议，每周教研组活动，内容涵盖教学研讨、集体备课、公开课听评课及学习交流等多元形式，倡导“时时教研，处处教研”的校本理念，强化管理并鼓励教师投身课题研究，本学年，市级课题《瑶族小长鼓舞融入民族地区学前教育专业的实践研究》成效显著。

案例 2-7 校际联动促发展，送教研讨共提升

2024 年 10 月 24 日，连山壮族瑶族自治县职业技术学校成功承办清远市中职学校送教暨教学研讨活动，全市 80 余名职教专家及骨干教师参与（见图 2-18）。活动聚焦六大专业领域，通过示范课、专题讲座、技能指导等形式深化校际交流。语文学科创新呈现高考答题技巧与备考策略；机电专业采用“三小教学模式”开展 PLC 控制实训；幼儿保育专业通过非遗文化课例展示特色课程建设成果；中餐烹饪专业特邀韶关市竞赛指导教师现场演示雕刻、面点等技能。活动特别设置心理健康专场，为新生开展心理赋能讲座，并研讨职校心育工作策略。此次送教活动充分发挥骨干教师示范作用，有效促进教学资源共享，是清远市推进职业教育均衡发展的创新实践，为连山壮族瑶族自治县职业技术学校提升教学质量、深化课程改革提供了宝贵经验。



图 2-18 清远市中职送教研讨活动合影案

案例 2-8 院士专家进校园，点燃科学梦想

2024年11月19日，由清远市人民政府、广东院士联合会主办、连山壮族瑶族自治县人民政府协办的“2024年院士专家入百企进百校”活动，邀请了中国科学院都有为院士来校举办专题学术讲座与交流会。院士以通俗易懂的语言，向师生揭示了物理学前沿动态与行业应用趋势，极大地激发了学生的科学探究热情。此次活动是学校创新教学模式、链接高端学术资源的一次成功实践，为提升人才培养的学术内涵奠定了坚实基础（见图 2-19）。



图 2-19 学生代表和院士合影

2.5.5 实践基地建设，深化产教融合

学校始终将实践基地建设作为深化产教融合、提升人才培养质量的核心载体。遵循“共建、共享、共赢”原则，学校不仅系统规划校内实训中心的升级改造，更积极创新机制，拓展校外实践教学平台，致力于构建与产业发展同步、与职业标准对接的实践教学体系。

案例 2-9 “校社联动”共建电商实训基地

连山壮族瑶族自治县职业技术学校与县供销社合作共建的电子商务专业实训基地于 2025 年 4 月 18 日正式挂牌成立，标志着“校社联动”模式进入实质性推进阶段。该基地依托供销社产业资源与电商平台，为学生提供真实场景实践机会，旨在培养“懂技术、会运营、能创新”的电商人才。学校将以此为契机，深化“理论+实践+创业”一体化教学模式，推动教学与产业需求紧密衔接，构建集技能提升、项目孵化与社会服务于一体的综合平台，为本地农产品上行、数字经济与乡村振兴注入人才动能（见图 2-20）。



图 2-20 电子商务专业实训基地挂牌仪式

3. 服务贡献

本年度，连山壮族瑶族自治县职业技术学校始终坚持“立足地方、服务社会、融入发展”的办学导向，将学校发展深度融入连山及周边区域的经济社会发展和乡村振兴战略全局。学校通过订单培养精准对接、产教融合赋能产业、技能培训服务重点群体、绿色理念融入育人全过程等四大维度，系统构建服务贡献体系，全面提升职业教育服务区域发展的能力与实效。2025年，学校在服务地方产业发展、促进就业创业、助力文化传承、推动生态文明建设等方面取得显著成效，充分彰显了职业教育在民族地区乡村振兴与高质量发展中的独特价值与责任担当。

3.1 订单培养无缝对接 双师队伍校企共育

学校深化校企合作，与广东顺德珍之宝有限公司持续开设“珍之宝订单班”。校企共同制定人才培养方案，将企业标准、流行菜式、企业文化融入课程，实施“学期制+双导师”教学，即校内专业教师负责理论教学与基础技能训练，由企业派驻的技术总监、行政总厨等担任企业导师，定期来校开展专项技能授课、菜品研发指导与职业素养培训，实现教学过程与生产过程的紧密对接。中餐烹饪专业也因此被《连山壮族瑶族自治县特色菜发展促进条例》指定为特色菜产业人才培养的依托单位，体现了行业对学校人才培养质量的高度认可。同时，合作企业接收专业教师进行实践锻炼，有效助推了“双师型”教师队伍建设。

3.2 对接区域战略 赋能特色产业

学校坚持服务地方的办学导向，推动教育资源与区域发展战略及特色产业需求精准对接。围绕连山壮族瑶族自治县全域旅游、乡村振兴和非物质文化遗产传承等发展重点，学校通过专业建设、课程开发与社会培训等多维路径，与地方政府、行业企业深度协同，为地方持续输送“留得住、用得上、发展好”的本土技术技能人才，有效赋能特色产业升级。

与区域经济社会高质量发展。

3.2.1 对接全域旅游，培育文旅服务人才

依托连山丰富的生态旅游资源与独特的壮瑶民族文化，学校紧密对接地方文旅服务实际需求，针对幼儿保育、电子商务、中餐烹饪等不同专业学生的特长，在培训内容上，增加服务礼仪、应急处理、沟通技巧等通用规范，还结合专业特色设置了专项技能模块，确保了志愿者能够以专业、规范、热情的服务，有效支撑地方旅游服务质量的提升，组织学生参与“三月三”“七月香”等民族节庆活动的志愿服务、礼仪接待、产品展销，在实践中培养既懂技能又熟悉本土文化的复合型文旅服务人才（图 3-1）。2025 年，累计为各类文旅活动提供学生志愿者超过 200 人次，有效支撑了地方旅游服务质量的提升。



图 3-1 “三月三”壮族歌圩节志愿服务

3.2.2 实施精准技能培训，提供多元社会服务

学校充分发挥县职业技能培训基地与社区教育阵地作用，2025 年紧密围绕乡村振兴与民生需求，面向残疾人、农村劳动力、非遗从业者、老年人、社区待业人员等重点群体，开展多层次、精准化的技能培训与社会服务。全年累计举办各类实用技能培训班 28 期，培训 845 人次，成效显著：面向残疾人开展中式面点、麻竹笋、丝苗米等培训，助力就

业创业；开设“壮瑶民族传统手工艺”“狮舞手扎技艺”等系列非遗培训，推动文化传承与人才储备；深入实施“南粤家政”工程，开展养老护理员培训，培训后就业率达85%；联合电信部门开展老年人智能技术运用公益培训，助力跨越“数字鸿沟”。通过“灵活送教+技能认证+就业跟踪”的服务机制，学校切实提升了重点群体的就业创业能力，为本地稳就业、促增收、兴乡村以及构建全民终身学习体系提供了扎实支撑。



图 3-2 南粤家政——养老护理培训

案例 3-1 精准对接需求，提升就业技能

2025年，连山壮族瑶族自治县职业技术学校联合县残联，在小三江镇专门为残疾人群体举办特色农业种植技术培训。45名残疾人学员集中学习丝苗米与麻竹笋的种植管理技术。培训采用“理论讲解+田间实操”相结合的模式。理论环节，农业专家围绕丝苗米有机栽培、病虫害绿色防控，以及麻竹笋的选种、育苗、修枝、采收与加工等关键技术进行系统讲授，并结合本地气候土壤条件给予针对性指导。实践环节，专家带领学员深入田间地头，进行现场示范与手把手教学，确保学员听得懂、学得会、用得着。学员们学习热情高涨，积极互动。学员表示：培训非常实用，以前想种但缺技术，现在有信心通过自己的劳动增加收入。此

次培训不仅切实提升了残疾人群体的农业技能与就业能力，也体现了社会关怀与职业教育的温度，也是学校服务乡村振兴、助力重点群体融入社会、实现自我价值的生动实践。县残联表示，将持续开展此类技能培训，帮助更多残疾人就业增收，为乡村振兴注入更多力量。



图 3-3 残疾人丝苗米栽培技术培训

案例 3-2 老年人智能技术培训社区行

2025 年，连山壮族瑶族自治县职业技术学校联合连山开放大学、老干部大学及电信公司，面向吉田镇社区老年人开展“智能技术运用”专题培训。培训聚焦微信使用、线上就医、防诈骗等实用场景，通过“面对面讲、手把手教”方式帮助老年人跨越数字鸿沟。具体做法体现三个特色：一是多方联动整合资源，形成“校-社-企”协同服务网络；二是精准对接需求，基于前期调研设计生活化课程；三是提供贴心服务，组织师生志愿者“一对一”辅导，配套操作手册与咨询群持续跟进。该活动是职业教育资源下沉社区、服务老龄社会的生动实践，通过“技术赋能+人文关怀”有效提升了老年群体的数字获得感与社会融入感，为构建终身学习体系、促进社区和谐提供了可复制的职教方案。



图 3-4 老年人智能技术培训现场

表 3-1 2025 年连山壮族瑶族自治县职业技术学校社会培训项目统计表

序列	名称	主办单位	承办单位	协办单位	地点	期数	培训人数
1	2025 年残疾人中式面点师技能人才培训	连山壮族瑶族自治县残疾人联合会	连山壮族瑶族自治县职业技术学校	连山壮族瑶族自治县社区学院	连山壮族瑶族自治县职业技术学校粤菜师傅基地	1	10
2	2025 年残疾人麻竹笋种植技术\连山丝苗米栽培技术	连山壮族瑶族自治县残疾人联合会	连山壮族瑶族自治县职业技术学校	连山壮族瑶族自治县小三江镇政府、连山壮族瑶族自治县社区学院	连山壮族瑶族自治县小三江镇政府会议室	1	45
3	2025 年清远市“一针一线”纺织服装技能人才培训	清远市人力资源和社会保障局、连山壮族瑶族自治县人力资源和社会保障局	连山壮族瑶族自治县职业技术学校	连山壮族瑶族自治县各镇政府、连山壮族瑶族自治县社区学院	连山壮族瑶族自治县职业技术学校纺织服装基地	2	51
4	2025 年连山壮瑶民族传统手工艺品制作培训	连山壮族瑶族自治县人力资源和社会保障局	连山壮族瑶族自治县职业技术学校	连山壮族瑶族自治县各镇政府、连山壮族瑶族自治县社区学院	连山壮族瑶族自治县吉田镇人民政府、永和镇人民政府、连山壮族瑶族自治县人民政府	5	101
5	2025 年连山舞狮手扎技艺培训	连山壮族瑶族自治县民族与宗教局、连山壮族瑶族自治县	连山壮族瑶族自治县职业技术学校	连山壮族瑶族自治县各村委会、连山壮族瑶族自治县社区学院	新溪村委会、连山壮族瑶族自治县吉社区、连山壮族瑶族自治县小三江三才村委会、连山壮族瑶族自治县太	5	60

序列	名称	主办单位	承办单位	协办单位	地点	期数	培训人数
6	2025年“粤家政”——养老服务职业技能培训	太保镇人民政府 连山壮族瑶族自治县人力资源和社会保障局	连山壮族瑶族自治县职业技术学校	连山壮族瑶族自治县各村委会、连山壮族瑶族自治县社区学院、佛山家政	保镇山口村委会、莲塘狮舞产业基地 连山壮族瑶族自治县加田村委会、上草村委会、桂联村委会、大富村委会	5	201
7	2025年“南粤家政”公益技能培训	连山壮族瑶族自治县人力资源和社会保障局	连山壮族瑶族自治县职业技术学校	连山壮族瑶族自治县教育局、连山壮族瑶族自治县吉田镇人民政府、连山壮族瑶族自治县社区学院、佛山家政	连山壮族瑶族自治县太保新时代文明实践站、连山壮族瑶族自治县“南粤家政”培训基地	8	347
8	智能技术运用	连山壮族瑶族自治县开放大学、连山壮族瑶族自治县老干部大学	连山壮族瑶族自治县职业技术学校	中国电信股份有限公司连山分公司	连山壮族瑶族自治县吉田镇社区	1	30
合计						28	845

3.2.3 深挖非遗资源，推动文化传承与创新

学校深化政校协同，与有关部门共建“政府搭台、学校授课、群众受益”的非遗技能培训模式。通过“分段教学、专班专攻”的产教融合路径，精准培养本土非遗传承与产业人才，探索“非遗+产业”的乡村振兴新路。

案例 3-3 狮舞手扎技艺培训促乡村振兴

为贯彻乡村振兴战略，推动非遗传承创新，2025年7月下旬至9月

下旬，连山壮族瑶族自治县太保镇人民政府联合连山壮族瑶族自治县职业技术学校举办狮舞手扎技艺系列培训班，培养专业人才（图 3-5）。培训聚焦全工艺流程，采用“分段教学、专班专攻”模式，开设五个专业技能班。工作亮点有四：一是政府主导、校地合作，形成“政府搭台、学校授课、群众受益”模式；二是产教融合、精准施教，课程对接生产，民间艺人与专业教师进村社授课；三是分段专精、体系完整，学员可精通特定环节并了解完整流程；四是传承非遗、促进就业，探索“非遗+产业”乡村振兴路径。培训成效显著：60 名学员掌握核心技艺，部分能独立制作高质量部件，传承梯队初步形成；为产业基地提供本土工人，提升产品标准化与专业化水平；激发群众对传统文化的兴趣，营造宣传氛围。此次培训是传统文化创新发展的成功实践。下一步，太保镇将深化合作，建立常态化机制，搭建产销平台，帮助学员作品对接市场，实现“学会一门技，富裕一家人，带动一方业”目标。



图 3-5 狮舞手扎技艺培训班授课现场



图 3-6 学员制作的狮头成品

3.2.4 创新培训机制，“接地气、见实效”

学校创新“送教上门、服务到家”的灵活机制，打破传统校内集中授课模式培训地点深入乡镇、社区及专业合作社，极大地方便了当地群众就近参与，体现了服务基层、文化惠民的宗旨。尤其是在小三江镇嘉田锦绣专业合作社的培训，实现了教学与产业现场的对接，更具实践意义。

案例 3-4 “送教上门+驻点合作社”模式，推动非遗活态传承

为加强非遗人才储备，推动民族手工艺创新性发展与乡村振兴，连山壮族瑶族自治县职业技术学校于2025年成功举办多期“壮瑶民族传统手工艺技能传承人才培训班”。学校创新实施“送教上门、服务到乡”办学机制，将课堂下沉至乡镇党群服务中心、村文化礼堂、专业合作社等基层一线，特别是在小三江镇嘉田锦绣专业合作社开展驻点教学，实现“课堂在合作社、教学在工坊”的产教深度融合模式，极大方便了当地群众就近学习。培训聚焦壮瑶刺绣、织锦等核心技艺，采取“非遗传承人示范+专业教师讲解+设计师引导”的协同教学模式，在传承技艺精髓的同时融入现代审美与实用设计，探索“培训促传承、技艺助产业、

“人才兴乡村”的民族地区非遗传承新路径，为壮瑶传统手工艺的活态传承储备了扎实的基层人才力量。



图 3-7 学员在认真学刺绣

3.3 绿色理念融入职教 生态育人特色鲜明

作为民族地区的职业学校，学校以服务“美丽中国”建设为己任，将绿色环保理念深度融入职业教育和职业培训全过程，积极探索具有地域特色的可持续发展教育路径。广泛宣传垃圾分类、资源循环、生态保护理念，全面助力连山“百千万工程”的绿色实践，为构筑生态宜居、文化深厚、产业绿色的美丽连山培育有技能、有理念、有担当的本土化人才，扎实推动民族地区人与自然和谐共生的现代化建设。

案例 3-5 巧非遗手工艺培训中的生态文明教育实践

学校在“狮舞手扎技艺”“壮瑶民族手工艺品”等系列培训中，将生态环保理念系统融入非遗传承全过程，开创“绿意匠心”培育路径。教学中引导学员使用本地可再生天然材料，推广植物染等环保工艺，开设“边角料创意工坊”推动材料循环利用，并增设“绿色设计思维”课程。培训期间组织学员深入林区开展生态采风，将连山山水意象与生态主题融入创作，使每件作品成为传播生态文明的文化载体。通过培训，探索出“非遗传承+环保教育+创意设计”三位一体的特色育人模式。



图 3-8 非遗手工艺培训中的生态文明实践

4. 国际合作

(学校未开展国际合作项目。)

5. 文化传承

5.1 工匠精神贯全程 劳模进校园匠心

学校将工匠精神的培育作为立德树人的重要内涵，贯穿于人才培养全过程。通过课程融入、文化熏陶、实践锤炼、榜样引领等多维路径，引导学生树立“执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越”的职业信念，为成长为新时代高素质技术技能人才筑牢精神根基。

案例 5-1 工匠劳模进校园，校企协同育匠才

学校与顺德珍之宝集团深度合作，打造“工匠劳模进校园”特色育人项目。2024年累计选派5名技术骨干驻校授课，创新构建“学期制+双导师”教学体系，将咕噜肉、焦糖焗虾等流行菜式及芋头糕等传统点心制作纳入课程（见图5-1）。通过“理论+实操+职业规划”三维培养，实现企业文化与专业技能双渗透。项目成效显著：学生实操优良率92%，实习稳定率提升15%，有效破解产教脱节难题。



图 5-1 珍之宝集团大厨现场演示教学

5.2 红色基因植厚土 本土资源润心田

学校始终将传承红色基因作为落实立德树人根本任务的关键环节，深入挖掘本地红色文化资源，系统化、常态化开展形式多样的红色主题教育和革命传统教育活动。

案例 5-2 守好本土红色根脉，培育时代新人

连山壮族瑶族自治县职业技术学校紧密围绕立德树人根本任务，依托县域丰富的红色文化资源，系统构建了“沉浸式”红色育人实践体系，有效推动了红色文化入脑入心。一是组织学生前往连山革命烈士纪念碑（见图 5-2）、鹰扬关（见图 5-3）等教育基地开展清明祭扫、主题团日、“重走红军路”徒步研学等活动，让红色历史可触可感。二是成立校级“红色故事宣讲团”，由师生共同挖掘、整理、宣讲本土红色故事。三是邀请县老干部促进会退休老干部进校园，讲述本地革命英雄事迹。通过系列活动的开展，学生对本土红色历史知晓率、对革命精神的认同感显著提升，听党话、跟党走的信念更加坚定（见图 5-4）。学校将持续深化这一育人体系，不断探索红色教育的新形式、新内涵，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。



图 5-2 清明节师生到县域红色基地开展文明祭扫活动



图 5-3 鹰阳关红七军纪念馆研学活动



图 5-4 老干部进校园宣讲

学校立足民族地区特色，将党的建设与非遗文化传承紧密融合，探索形成“非遗传承+德育”特色教育路径。构建了国家、省、市、县四级

非遗项目传承教育体系，为学生提供丰富多元的德育实践平台。

案例 5-3 非遗节目“三月三”活动展风采

连山壮族瑶族自治县职业技术学校应邀参加连山“三月三”壮族歌舞暨全国“四季村晚”春季示范活动。师生精心编排的节目《敬你一碗壮家酒》融合壮族音乐舞蹈元素，生动展现民族文化魅力，荣获二等奖。30名学生参与开场、结束舞表演，获现场观众及评委高度认可。在活动筹备阶段，学校领导高度重视，组建教师团队深入挖掘文化内涵，指导学生利用课余时间刻苦排练。此次展演有效弘扬了壮族传统文化，提升了学校影响力，增强了学生文化自信与实践能力。连山壮族瑶族自治县职业技术学校将继续深化民族文化传承，总结经验，加强合作，为地方文化发展贡献力量。



图 5-5 学校代表队在清远市全国“四季村晚”现场展示

5.3 校园文化融非遗 专业德育深结合

学校牢固树立“民族文化传承+非遗德育”教育新模式，借助少数民族县域特色，紧密结合党的建设与民族文化传承，积极探索校园文化传承新路径。学校系统构建了“全员大课间普及、学生社团兴起、专业课程深化、课题研究引领”四位一体的非遗文化传承创新体系，确保文化

传承入日常、有梯队、见深度。

具体举措与成效：一是深度挖掘壮瑶民族文化，通过开设“非遗”特色课程、开发校本教材和建设“瑶族小长鼓舞非物质文化遗产工作坊”等方式，把壮瑶刺绣、瑶族小长鼓等民族文化融入幼儿保育等专业课堂教学中，实现专业技能学习与德育教育的有机结合。二是推动民族文化传承科研化，组织教师开展《瑶族小长鼓融入民族地区中职学前教育的实践研究》等课题，该市级课题已于2025年11月顺利结题，课题组创编的多个瑶族小长鼓舞在省、市、县公演和比赛中屡获佳绩。三是利用本地莲塘狮舞文化产业基地优势，在汽修、中餐烹饪及机电专业学生中积极开展醒狮训练与表演，2025年学生参加醒狮公开演出6次。学校通过将民族非遗文化与德育教育深度融合，努力打造成为党建引领民族文化传承的示范性学校。

案例 5-4 非遗舞蹈《瑶向阳光》闪耀粤港澳大湾区舞台

2025年12月，连山壮族瑶族自治县职业技术学校瑶族小长鼓舞社团创编的节目《瑶向阳光》，作为清远市唯一入选的中学组特色节目，登上第五届粤港澳大湾区中小学生音乐节开幕式舞台（见图5-6）。节目历经层层选拔，在仅有两周准备时间的紧急情况下，师生全力投入，高效完成了导演组对节目结构、衔接与细节的优化要求。舞台上，学生们以灵动的舞姿和铿锵的鼓点，将国家级非遗瑶族小长鼓舞的独特韵味与新时代青年风采完美融合，赢得了现场热烈反响。此次展演，不仅是对社团十余年深耕非遗校园传承的肯定，更是连山民族文化首次集中亮相于大湾区高端美育平台，实现了从“本地传承”到“湾区传播”的重要跨越。学校将继续以此为契机，深化美育与民族文化融合，推动非遗在更广阔的舞台上绽放光彩。



图 5-6 《瑶向阳光》亮相大湾区

6. 产教融合

学校系统构建产教协同育人体系，从机制资源共建与人才师资共育两端协同发力，有效提升了人才培养与产业需求的契合度。

6.1 共建机制与资源，夯实融合基础

学校深化产教融合，大力推进校企资源共建共享。在课程建设方面，与连山壮族瑶族自治县食惠鲜餐饮有限公司、佛山市顺德珍之宝餐饮有限公司等企业合作开发了3门实训手册，整合企业真实案例、工艺标准等。在实训条件建设方面，校企共建校内实训基地，实现“教室与车间、教师与师傅、学生与学徒”的三重融合。创新采用“项目引领、任务驱动”教学模式，将企业真实项目转化为教学案例，形成“课程共建、基地共用、人才共育”的资源建设新格局，有效提升了专业建设水平和人才培养质量。

6.2 共育人才与师资，提升融合质效

学校深化校企合作与产教融合，推动人才培养与产业需求精准对接，各专业积极与企业开展深度合作。电子商务专业与广州城市职业学院、

连山壮族瑶族自治县供销社联合社联营公司共建“电子商务专业实训基地”，与广州添翼文化传播有限公司签订校企合作协议；中餐烹饪专业依托广东省粤菜师傅培训基地，与龙山花园酒店、连丰大酒店、广东顺德珍之宝餐饮有限公司等企业共建实训基地；幼儿保育专业与连山壮族瑶族自治县县城幼儿园、民族幼儿园（含机关幼儿园、吉田镇中心幼儿园）及广州朋龙博学教育投资有限公司开展合作；汽车运用与维修专业与连山峰业汽车维修吉田店、佛山顺德矢崎汽车配件有限公司建立合作关系；机电技术应用专业与广东美的制冷设备有限公司开展校企合作，形成了多专业、全方位的产教融合新格局。共同修订人才培养方案，引入企业资源。创新采用“企业专家进课堂+行业讲座+岗位实习”递进式培养路径，将行业前沿技术、岗位标准与教学实践深度融合，实现师资能力提升、学生技能强化与就业质量提高的良性循环，为服务区域经济发展提供了有力的人才支撑。

案例 6-1 精准帮扶促融合 非遗电商共发展

在 2025 年广东省职业教育活动周期间，广州城市职业学院与连山壮族瑶族自治县职业技术学校围绕“百千万工程”与“双百行动”展开深度协作。双方召开党建引领工作推进会，连山壮族瑶族自治县职业技术学校介绍“党建+非遗+德育”品牌建设经验，并提出课程开发合作需求；广州城市职业学院分享市场营销专业建设经验，以党组织共建推动师资与课程融合。会后，两校挂牌成立“电子商务教学点”和“校外实践基地”（见图 6-1），并组织学生参与短视频营销培训与“三下乡”实践，深入企业拍摄连山特色产品制作流程（见图 6-2），学习无人机应用技术。活动期间，《一粒米的旅程》等学生作营计划，持续为连山电商人才培

养注入新动力。



图 6-1 电子商务教学点挂牌



图 6-2 短视频营销培训实践发展保障

7. 发展保障

7.1 党建引领把方向 组织建设固根基

学校坚持党建引领，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，将“坚持和加强党的全面领导”贯穿办学治校全过程，为学校高质量发展提供坚强政治保证。

7.1.1 推进组织规范化，筑牢战斗堡垒

严格规范组织生活，筑牢制度基础。制定年度计划与月度清单，确

保“三会一课”（支委会每月1次、党员大会每季度1次、党小组会每月1次、党课每季度1次）高质量召开。2025年，召开支委会12次，研究党建工作及重大事项28项；召开党员大会4次，审议重要议题16项。会议记录实行标准化模板，确保过程规范、决议清晰。主题党日采用“主题+”模式，结合实地研学、志愿服务等形式，显著提升活动吸引力与实效性。党员发展工作精准严谨，注重在优秀青年教师、专业带头人和学生骨干中培养发展对象。全年确定入党积极分子2名，接收预备党员1名，完成3名预备党员转正。严格落实谈心谈话、思想汇报制度，为每位积极分子建立培养考察档案。

7.1.2 党建业务深融合 同频共振促发展

创新实施“党建+业务”项目制工作法。党支部牵头或深度参与学校重大改革发展项目，如支部委员会全程指导“珍之宝订单班”校企合作项目，党员教师牵头《瑶族小长鼓舞融入学前教育课程的实践研究》市级课题，实现党建与教学科研深度融合。鼓励党员教师带头申报教改项目、指导技能大赛，2025年由党员教师主持或主要参与的教科研项目占全校的70%。构建“党建带群建”一体化格局，完善对团组织的领导机制，开展“书记讲团课”（见图7-1）、主题团日等活动。强化党组织对工会工作的引领，在涉及教职工利益的重大决策中充分听取工会意见。搭建党员志愿服务平台，组建服务队，围绕社区服务、扶贫助困、活动保障、技能下乡等开展常态化服务，2025年党员人均参与志愿服务超20小时。



图 7-1 书记讲团课

7.1.3 创建特色党建品牌，提升育人实效

紧密结合专业特色，打造“党建+技能培养”品牌。组建党员教师技能创新团队，在技能竞赛、教学改革中发挥先锋模范作用。支部委员会全程指导“珍之宝订单班”等校企合作项目，党员教师积极牵头教科研课题，有效推动党建与中心工作同频共振。同时，全面加强党风廉政建设，通过组织观看廉政警示教育片2部、开展廉政专题党课1次、学习典型案例通报等方式，筑牢党员干部思想防线。强化对招生录取、物资采购、职称评审等重点领域和关键环节的监督检查，营造风清气正的政治生态。

案例 7-1 以红色引擎培育新时代专业化教师队伍

学校党支部将师德教育融入教师培养的全过程，在理论筑基环节，开设“党建+师德”专题党课，通过学习教育精神、身边党员教师先进事迹，引导教师树立“为党育人、为国育才”的初心；在专业提升环节，通过联合备课、示范课展示（见图 7-2）、课题研讨，把师德要求转化为课题教学的具体实践。同时，党支部创新创建“师德+专业”双考核机制，将教师参与党建活动、师德表现与职称评聘、评优评先直接挂钩，要求

党员教师带头参与学校德育、家校共育等实践，以行动诠释师德内涵。今年学校教师获得市级教学能力竞赛二等奖3项，优秀奖2项，党员教师牵头的“党建+民族传承”瑶族小长鼓课题顺利结题。



图 7-2 党员示范课展示

7.2 政策落实明路劲 项目资源拓平台

学校全面贯彻落实国家、省、市关于职业教育改革的各项方针政策，在招生就业、人才培养、师资建设、经费保障等方面确保政策落地见效，推动学校各项事业持续健康发展。

7.2.1 深化政策学习研究，明晰改革发展路径

学校定期召开行政干部会议定期组织专题学习与研讨，通过学习，学校进一步明确了“扎根连山、服务湾区、特色发展”的战略定位，确立了以“中餐烹饪为龙头、幼儿保育与非遗传承为特色、机电汽修为支撑”的专业集群发展思路，使学校发展与国家战略、区域需求同频共振。

7.2.2 推动国家职教政策，扎根学校开花结果

招生与就业政策贯彻落实。2025年实际招生278人，计划完成率100%，生源质量稳步提升。深入实施就业优先政策，通过拓展校企合作、强化职业指导，毕业生就业率与对口就业率连续三年保持100%，“毕业

即就业”成为常态。人才培养模式深度改革。对标“岗课赛证”综合育人要求，全面修订 5 个专业人才培养方案，将行业标准、技能等级证书内容有机融入课程。学生职业技能等级认定通过率达 87%，在市级以上技能大赛中获奖 22 项。师资队伍建设持续强化，教师教学能力显著提升，获市级以上教学竞赛奖项 10 项。经费保障与管理规范高效。严格执行国家免学费及资助政策，2025 年落实各类财政补助经费 253.98 万元，惠及所有符合条件学生。完善内部财务制度，确保经费重点投向实训条件改善、课程资源建设等内涵发展领域。

案例 7-2 心连心共筑教育梦，“双百行动”暖连山

广州城市职业学院在“双百行动”中，精准对接连山壮族瑶族自治县职业技术学校实际需求，捐赠 4 万元专项资金用于篮球场地防滑改造，有效提升了场地的安全性与教学实用性；同时提供 50 台性能良好的二手电脑，及时缓解了教师办公设备老旧、数量不足的困境（图 7-3）。改造后的运动场地显著改善了学生体育锻炼条件，保障了体育教学安全；电脑的投入使用切实提升了日常办公与教学管理效率，同时为学校节约了可观的设备更新经费。此次帮扶行动针对性强、成效显著，生动体现了高校对基层教育的务实支持，为推动教育资源优化配置、促进区域教育均衡发展提供了有效实践范例。



图 7-3 “双百行动”捐赠仪式

7.3 主动对接项目资源，拓宽学校发展平台

学校积极争取并承接各类职教发展项目，将政策机遇转化为发展资源。主动融入“百县千镇万村高质量发展工程”，与地方政府建立常态化沟通机制，争取配套支持。将社会培训、技术服务深度嵌入乡村振兴战略，实现了学校发展与区域发展的双向赋能。

7.4 安全后勤双强化 心理健康护成长

学校牢固树立安全发展理念，全年开展安全检查和纪律整顿 27 次，组织消防安全及反恐防暴演练 4 次，开展各类安全专题教育 38 次，与公安部门联动开展禁毒反诈宣传，全力维护校园安全稳定（图 7-4）。后勤部门不断提升服务保障水平，及时维修更换学生宿舍铁架床 56 套，切实改善学生住宿条件，为师生创造了安全、和谐、舒适的学习生活环境。学校将学生心理安全纳入校园安全总体体系，建立了心理危机预防与干预机制。通过开设心理健康课程、举办“心理健康活动月”、开展个体与团体辅导、建设心理辅导室等举措，全面提升学生心理调适能力、环境适应能力和挫折承受能力，为学生的专业技能学习和未来职业发展筑牢坚实的身心健康基础。



图 7-4 法治教育知识讲座

案例 7-3 模拟法庭精彩呈“宪”，法治教育入脑入心

在 2025 年宪法宣传周期间，连山壮族瑶族自治县人民法院与共青团连山壮族瑶族自治县团委联合举办“明宪于心，守法于行”模拟法庭活动，连山壮族瑶族自治县职业技术学校学生全程参与并扮演各类法庭角色，七十多名师生现场观摩（图 7-5）。活动选取了一起由食堂插队引发的未成年人故意伤害案例，严格依照真实庭审程序进行。学生们分别担任审判员、公诉人、辩护人、法警及被告人，沉浸式体验司法审判全过程。“穿上法袍、敲响法槌的那一刻，我深深感受到法律的庄严与责任。”扮演审判员的学生表示。在法庭辩论环节，“公诉人”与“辩护人”围绕是否构成犯罪、量刑情节等展开激烈交锋，最终“合议庭”依据刑法作出判决，并对“被告人”开展法庭教育。“以前觉得法律很遥远，今天才发现它就在我们身边。”一名旁听学生感慨。本次活动将抽象法律条文转化为生动实践，强化了学生的规则意识与法治观念，实现了从“听法治”到“参与法治”的深刻转变，为构建平安校园、提升青少年法治素养提供了生动载体。



图 7-5 “模拟法庭”现场

8. 面临挑战与未来展望

在稳步发展的同时，学校也清醒认识到面临的挑战：专业与产业对接的紧密度有待提升，校企合作的深度与广度仍需拓展，毕业生本地就业率尚有较大提升空间。立足当前，展望“十五五”，学校将围绕以下方面持续发力：

聚焦内涵建设，夯实发展根基。进一步优化专业布局，探索“三二分段”等中高职贯通培养模式，强化课程体系与岗位能力对接，推动教育教学改革纵深发展，为学生构建多元成才通道，全面提升人才培养的适应性与竞争力。

深化产教融合，拓宽协同路径。创新校企合作机制，共建产业学院、实训基地与技术服务平台，推动形成“人才共育、过程共管、成果共享”的融合新生态。

强化师资队伍，提升育人能力。持续加强“双师型”教师培养与引进，完善教师发展支持体系，打造一支师德高尚、技艺精湛、结构合理的高素质专业化教师队伍。

增强服务效能，赋能区域发展。紧密对接连山及粤北地区产业发展与乡村振兴需求，拓展社会培训与技术服务，提升学校对区域经济社会发展的贡献度与支撑力。

面向未来，学校将继续坚守“为党育人、为国育才”的初心使命，深化“党建引领、文化铸魂、技能立身”的办学特色，持续优化治理体系、提升办学品质。学校将更加主动地融入“百县千镇万村高质量发展工程”与民族地区发展大局，努力建设成为特色鲜明、人民满意、辐射周边的民族地区职业教育品牌，为连山乡村振兴与粤北区域高质量发展持续注入强劲的职教力量。

连山壮族瑶族自治县职业技术学校

2025年12月



地址：连山壮族瑶族自治县吉田镇古县坪
联系电话：0763-8730091

